

ឧបតម្លៃ ឯកសារវិទ្យា

គ្មែរ

ភេទនុយប្បុណ្ណោះ



ជប៉បផលម៉ែង



ឥសាសនា
សាកលវិទ្យាឌាកំណែន
INSTITUTE OF PUBLIC POLICY STUDIES

សាធារណរដ្ឋមន្ត្រី



Konrad-
Adenauer-
Stiftung
អាគាសការពារ
នគរបាលក្រសួងពេទ្យ រាជរដ្ឋាភិបាល

គ្រឿន

សេវាអប់រំ និងប្រជុំ



ទំនាក់ទំនង
ក្រសួងពេទ្យ

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

จรัส ดิษฐาภิรักษ์.

คู่มือสิทธิบัตรนุชยาน ฉบับพลเมือง. --กรุงเทพฯ : สถาบันนโยบายศึกษา, 2547.
128 หน้า.

1. พิทักษ์นุชยาน, 2. สิทธิของพลเมือง. I. เชื่อเรื่อง.

323

ISBN 974-91903-5-1

ชื่อนักเขียน	คู่มือสิทธิบัตรนุชยาน ฉบับพลเมือง
ISBN	974-91903-5-1
ผู้เขียน	จรัส ดิษฐาภิรักษ์
ปีที่พิมพ์	ธันวาคม 2546
จำนวนพิมพ์	1,000 เล่ม
เจ้าของ	สถาบันนโยบายศึกษา : 99/146 ถนนรามคำแหง แขวงคลองเตย เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10900 โทรศัพท์ 0 2941 1832-3 โทรสาร 0 2941 1834
สนับสนุนโดย	มูลนิธิอนุรัตน์ อาเดนาวร์
ภาพประกอบ	ร้อยฤทธิ์ แก้วเรือน
ดำเนินการพิมพ์	บริษัท พี.เพรส จำกัด โทร 0 2742 4754-5
พิมพ์ที่	บริษัท อุรุมาและบุตร จำกัด
จัดจำหน่ายโดย	ศูนย์หนังสืออุปราชกรรมมหาวิทยาลัย ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10300 โทรศัพท์ โทร 0 2255 4433, 0 2218 7000 โทรสาร 0 2255 4441 สยามแสควร์ โทร 0 2251 6141, 0 2218 9888 โทรสาร 0 2254 9495 E-mail : cubook@chula.ac.th www.cubook.chula.ac.th
ราคา	185.- บาท



คำนำจากสถาบันนโยบายศึกษา

หลายปีที่สถาบันนโยบายศึกษาได้รู้จักและมีโอกาสทำงานร่วมกับอาจารย์จรัล ดิษฐาภิรักษ์ เราได้รู้ว่าอาจารย์เป็นนักพิธิอมนุษยชนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ก่อนหน้าที่อาจารย์จะได้รับเลือกให้เป็นกรรมการสิทธิมนุษยชนนั้น อาจารย์ได้กรุณามาเป็นวิทยากรในการสัมมนาและฝึกอบรมของสถาบันฯ ทุกครั้งที่มีหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องสิทธิมนุษยชน และหลังจากที่อาจารย์เป็นท่านกรรมการสิทธิฯ (ตามที่พอกเราเรียกกันลับๆ แล้ว) ไม่ว่าอาจารย์จะมีงานลับมือเพียงไร หรือการสัมมนาของเราจัดไก่แค่ไหน อาจารย์ก็จะดันดันไปบรรยายให้เหมือนเข่นเดิมทุกครั้ง จำได้ว่าครั้งหนึ่งในการสัมมนาที่จังหวัดตาก เรายังต้องไปปักธงตัวอาจารย์ที่สถาบันฯ โดยสาร รับตัวมาบรรยายเสร็จ ก็พาไปส่งที่เดิมเพื่อให้อาจารย์จับรถโดยสารเที่ยวต่อไปเพื่อเดินทางไปทำงานที่เชียงใหม่ หรือบางครั้งหลังบรรยายให้เราเสร็จ ก็จะมีคนอีกกลุ่มมาขอรับตัวอาจารย์ไปทำหน้าที่ในอีกงาน อีกพื้นที่ เช่นนี้เป็นประจำ

อีกงานหนึ่งที่สถาบันนโยบายศึกษาร่วมกับอาจารย์จรัล คือ การเขียนบทความลึกๆ เรื่องสิทธิมนุษยชน ลงพิมพ์ในวารสารรายเดือน “ปฐวีปุการเมือง-กระชาญอ่านฯ” ของเรา ซึ่งอาจารย์ก็ได้ส่งข้อเทียนให้เป็นประจำทุกๆ เดือนตั้งแต่เมษายน 2545 เป็นต้นมา ในโอกาสที่ “ปุจชา-วิสันนา เรื่องสิทธิมนุษยชน” ของอาจารย์จรัล ได้ตีพิมพ์มาได้สองปีแล้ว (และจะมีต่อไป) สถาบันฯ จึงได้รวบรวมบทความทั้งหมดเป็นเล่มและให้ชื่อใหม่ว่า “คูมือสิทธิมนุษยชน ฉบับพลเมือง” โดยหวังว่าหนังสือเล่มนี้คงจะมีส่วนช่วยส่งเสริมให้สังคมไทยได้เข้าใจในหลักการ และสามารถนำแนวคิดไป

ปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อที่พอกเราทุกคนจะยึดถือและเคารพในสิทธิมนุษยชนซึ่งกันและกัน ซึ่งจะทำให้สังคมลดปัญหาความขัดแย้ง แห่งเชิงชั้น เรังแก เอการัศมาเบรียบ และนำไปสู่เป้าหมายสูงสุดในสังคม คือ ความสงบสุข ความเสมอภาคและความก้าวหน้าทางการเมืองและเศรษฐกิจ

สถาบันนโยบายศึกษา ขอขอบคุณอาจารย์จัล ดิษฐาภิรักษ์ ที่ได้เขียนบทความเรื่องสิทธิมนุษยชนชุดนี้เพื่อจัดพิมพ์เผยแพร่ ขอขอบคุณคุณชัยวุฒิ แก้วเรือน ที่ได้จัดทำกราฟิกและรูปเล่มของหนังสือ เล่มนี้ให้น่าอ่านสมดังความตั้งใจที่ต้องการให้เป็น คุณภาพ เมื่อ ฉบับพฤษภาคม

ท้ายที่สุดนี้ สถาบันนโยบายศึกษาขอขอบคุณนักอนิค่อนราด อาเดนาร์ ที่ได้ให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ ต่อสังคมไทยมาเป็นระยะเวลาเกือบ 20 ปี

สถาบันนโยบายศึกษา

มิถุนายน 2546

คำนำของผู้เขียน

หลายปีมานี้ ผู้ได้รับเชิญไปร่วมสัมมนา อภิปรายและกิจกรรมของสถาบันนโยบายศึกษาหลักคั้ง ล้วนใหญ่จะเป็นปัญหาการปฏิรูปทางการเมือง การกระจายอำนาจ และการปกคล้องส่วนห้องถิน เมื่อปี พ.ศ. 2540 สถาบันแห่งนี้ได้มีพิธีรายงานการวิจัยของผู้เชิญ “แนวทางยกเครื่องรัฐสภาไทย” ต่อมา เมื่อสถาบันนโยบายศึกษาได้วางแนวทางการดำเนินงานของ ปี พ.ศ. 2545 โดยเอกสารเรื่องสิทธิมนุษยชนมาเป็นจุดเน้นประการหนึ่ง ผู้จึงรับเสนอความคิดว่าควรจะมีโครงการสิทธิมนุษยชนอะไรบ้าง คุณยศวดี บุญเกียรติ และคุณทิพย์พาพร ตันติสุนทร ผู้อำนวยการร่วม สถาบันนโยบายศึกษา เลยขานผู้เชิญ ปุจชา-วิสชนา ตาม-ตอบเกี่ยวกับปัญหาสิทธิมนุษยชนทั่วไปในราชอาณาจักรเดือนของสถาบันฯ ผู้รับทันที เพราะสอดคล้องกับงานส่งเสริมเผยแพร่สิทธิมนุษยชน ที่ผ่านในฐานะเป็นกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติทำอยู่แล้ว จึงประdemตั้งแต่ฉบับเดือนมกราคม 2545 ติดต่อมานถึงปัจจุบัน

ในการตั้งหัวข้อปุจชา-วิสชนาปัญหาสิทธิมนุษยชน ผู้เริ่มจากปัญหาทางความคิด ทฤษฎี หรือปัญหาหลักการ และปัญหาจากที่เกิดขึ้นจริงในสังคมไทย โดยอิงสิทธิเสรีภาพพื้นฐาน และสิทธิมนุษยชนที่ตราไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน เป็นหลัก ดังแต่ปัญหาดังต่อไปนี้เป็นมนุษย์ สิทธิในชีวิตและร่างกาย เศร้าพทางความเชื่อ การแสดงความคิดเห็น สิทธิในทรัพย์สิน การประกลบอาชีพ สิทธิการศึกษา สิทธิทางการเมือง สิทธิพลเมือง ไปจนถึงสิทธิของคนเฉพาะกลุ่ม เช่น ผู้หญิง เด็ก ผู้พิการ ชาวไทยภูเขาหรือชนเผ่า ผู้ลี้ภัย แรงงานต่างด้าว ฯลฯ ตอนท้ายฯ จะเกี่ยวกับสถาบันสิทธิมนุษยชนระดับชาติที่เป็นกลไกในการปกป้องคุ้มครองสิทธิมนุษยชนโดยเฉพาะคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติที่ผู้แปลงกัด

และที่สำคัญ ในแต่ละบท ผู้จะยกกรณีการละเมิดสิทธิมนุษยชน ที่เป็นข่าวหรือที่ดำรงอยู่มาวิเคราะห์ปัญหาว่าเป็นการละเมิดสิทธิอะไร สาเหตุมาจากไหน และผลเป็นอย่างไร พร้อมกับเสนอความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหานั้นๆ เพื่อเป็นตัวอย่างในการใช้ความคิด ทรงคุณ หลักการสิทธิมนุษย์

นามของปัญหาและแก้ไขปัญหา รวมทั้งในการส่งเสริมให้ยึดถือและเคารพสิทธิมนุษยชนซึ่งกันและกันทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ

ผมเชื่อว่าทุกคนต่างเคารพก็ต้องความเป็นมนุษย์ ดิฉัน เสรีภาพซึ่งกันและกัน เช่น สามีเคารพสิทธิของภรรยา ภรรยาเคารพสิทธิของสามี ข้าราชการเคารพสิทธิของประชาชน ประชาชนเคารพสิทธิของข้าราชการ นายจ้างเคารพสิทธิลูกจ้าง ลูกจ้างเคารพสิทธิของนายจ้าง พอก้าวเคารพสิทธิของผู้บริโภค ผู้บริโภคเคารพสิทธิของพ่อค้าฯ และน้ำใจอดิทิมมนุษยชนเป็นหลักการทางการเมืองหนึ่งของประเทศไทย สังคมและประเทศนั้นจะไม่มีปัญหาความขัดแย้ง แบ่งชิง ชั่วเมือง รังแก เกรียดເຂົາເບີຍ หรือถ้ามี ก็จะน้อยลง แล้วแก้ได้ง่าย ความสงบสุข ความเสมอภาคและความก้าวหน้าทางการเมืองเศรษฐกิจและสังคมจะเกิดขึ้น

อย่างไรก็ตาม การเขียนหรือแสดงความคิดเห็นปัญหาสิทธิมนุษยชนในรูปแบบปุจจา-วิสัยนาดังกล่าว ยังเป็นปัญหาท้าไป ไม่รอบด้านและลึกซึ้งที่สำคัญ ยังไม่ประสานเข้ากับสภาพความเป็นจริงของสังคมไทยเท่าที่ควร อันเนื่องมาจากข้อจำกัดทั้งทางความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถของผู้เขียน ก็ต้องขออภัยมา ณ ที่นี้

ดุดห้าย ผมขอขอบคุณสถาบันนโยบายศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผมเขียนเผยแพร่ความคิดเห็นมนุษยชน และรวมเป็นเล่ม และขอขอบคุณคุณคลังประเทืองรัตน์ เลขานุการของผม ผู้ช่วยหาข้อมูลจากสารที่นำมาเขียนในแต่ละบท ผมหวังว่าหนังสือเล่มนี้จะเสริมความคิดและความรู้สิทธิมนุษยชนของท่านผู้อ่าน ไม่นากันน้อย

จรัส ดิษฐรากวิชัย
กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
ธันวาคม 2546

สารบัญ

พิธีมุขย์ชนคืออะไร	2	
พิธีในวิจัตและร่างกาย	6	
พิธีในความเชื่อ การพูด และการแสดงความคิดเห็น	10	
พิธีทรัพย์สิน	14	
พิธีทางการศึกษา	20	
พิธีมุขย์ชนที่ส่งผลกระทบ ความเป็นอยู่ของเรา	24	
พิธีศรี	28	
พิธีเด็ก	32	
พิธีของคนพิการ	36	
พิธีของชาวไทยภูเขา	42	
พิธีในที่อยู่อาศัย	48	

สารบัญ

ลิทธิ์ด้านการมีส่วนร่วม	52
ลิทธิ์ในชีวิต ร่างกาย กับนโยบายรัฐ ในการปราบปรามยาเสพติด	58
ลิทธิ์ผู้บริโภค	62
กลไกการส่งเสริมและคุ้มครอง	68
ลิทธิ์มนุษยชน	
กลไกการส่งเสริมและคุ้มครอง	74
ลิทธิ์ในประเทศไทย	
คณะกรรมการลิทธิ์มนุษยชน	78
แห่งชาติ : กลไกการส่งเสริม และคุ้มครองลิทธิ์ของเรา	
ผู้ลี้ภัย	90
เสรีภาพในการชุมนุม	96
ลิทธิ์ของแรงงานข้ามชาติ	102
การเลือกปฏิบัติ	106



สิทธิมนูษยชน
พลเมือง



ການ ສຶກອິນນຸ່ຍຂະໜາດເກີຂ້ອງກົບຄົນໄວ້ ອ່າງໄວ?

ດວບ ພລາຍປົມນັ້ນນີ້ ສຶກອິນນຸ່ຍຂະໜາດເກີຂ້ອງກົບຄົນໄວ້ ດ້ວຍ
ດຳທີ່ມີຄົນນຳນາພຸດ ມາເຊື່ອນ ດັກເຕີຍງັນນຳນາຫຼືນ
ບ້າງກີ່ວ່າສຶກອິນນຸ່ຍຂະໜາດເປັນເຮືອງຂອງຝ່ຽວມັງຄ່າໄມ່ເຂົ້າ
ກັບວັນນອຣມໄທຢ ບ້າງກີ່ວ່າເປັນເຮືອງໄກລໂຮງໄກລ
ດ້ວຍເກີຂ້ອງກົບສົວໃຫຍ້ຂອງດ້ວຍເມາກນັກ ທັ້ງໆ ທີ່
ສຶກອິນນີ້ເປັນຂອງທຸກຄົນ ເກີຂ້ອງກົບສົວໃຫຍ້ຂອງຄົນເຮົາ
ດັ່ງແຕ່ເກີດຈົນຕາຍ ເປັນທີ່ມາຂອງຄວາມເຈົ້າຢູ່ ຄວາມ
ສາ ຄວາມທຸກ່ຂຶ້ອງຄົນເຮົາແລະສັງຄມອ່າງມາກ ເຮັມ
ດັ່ງແຕ່ເກີດເປັນທາກ ເປັນເຕີກ ຮຶ່ງຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບການ
ເລີຍດູ ຄວາມຮັກ ຄວາມອນອຸນ ກາຮຕືກຫາ ເມື່ອໄດ້
ຫຼືນຈະຕ້ອງມີປັຈຈີຍໃນການດໍາຮັງເຊີຟ ອາຫາຣ ທີ່ອຸ່ນ
ອາຫັນ ເສື່ອຜ້າ ຍາຮັກຫາໄຣຄ ມີຈານທຳ ຂລ່າ ອ່າຍ່າເຫັນ
ດ້າເປັນຫາວຸນ ຂ້າວໄວ່ ກີ່ຄວາມມີທິດຝອສົມຄວາມ
ສຳຮັບທຳມາຫາກີນ ຂ້າຍພລຜົດໃນຮາຄາຢູ່ທີ່ອຣມ
ອູ່ໃນຫຼຸມຂົນ ສັງຄມແລະປະເທດທີ່ສົງບ ສັນຕິສູງ ໂດຍ
ມີປາກເສີຍ ເຂົ້າຮ່ວມກິຈກາຮມຂອງສັງຄມແລະຮັບຮູ້
ໄດ້ຮັບບໍລິການດ້ານຕ່າງໆ ຈາກຮູ້ ມີຄວາມເພີດເພີນ
ກັບຄືລປະ ວຽກກາຮມ ແລ້ວເມື່ອຕາຍກີ່ໄມ່ຕາຍເພຣະ
ຖຸກຝ່າພັນ ຂລ່າ ດັນເຮົາຈະໄດ້ສົງເໜຸນນຳມາ ຈະທີ່ອັງ
ແສງໜ້າ ກຣະທຳຫີ້ອດໍາເນີນກາຮອຢ່າງທີ່ນີ້ ຢື່ງກາຮ
ແສງໜ້າ ກຣະທຳຫີ້ອດໍາເນີນກາຮັດັກລ່າວ ດື້ອວ່າເປັນ
ສຶກອິນຂອງຄົນເຮົາທຸກຄົນແລະເປັນສຶກທີ່ຕິດຕ້າມາຕັ້ງແຕ່
ເກີດຮູ້ຮັບຮູ້ແລະສັງຄມຈະຕ້ອງຍອມຮັບ ສຶກອິນນຸ່ຍຂະໜາດ
ຈຶ່ງເປັນສຶກທີ່ພື້ນຮູ້ານປະກາຮນິ່ງຂອງມຸ່ນຫຼີ້ເຮົາ



ถาม ทำไงสักดีศรีความเป็นมนุษย์จัง เป็นเกิดกิจกรรมมนุษย์ชน?

ตอบ เนื่องจากเดิมมนุษย์ชนเป็นลิทธิของมนุษย์ทุกคน จึงมีเนื้อหานับร้อยประการ ประการแรกๆ คือ การเคารพตักดีศรีความเป็นมนุษย์ ด้วยมนุษย์ทุกคนล้วนมีคุณค่าในฐานะที่มีชีวิต มีร่างกาย เลือดเนื้อ ความรู้สึกนึกคิด จิตวิญญาณ และมีความหมายต่อการดำรงอยู่ของมนุษยชาติ ของประเทศ และสังคมที่ตนสังกัด นอกจากนี้ไม่มีใครชอบการถูกดูหมิ่นเหยียดหยามและถูกปฏิบัติร้าย กับเขามิใช่เป็นมนุษย์ ฉะนั้น เราจะต้องปฏิบัติต่อมนุษย์ทุกคนในฐานะที่เขาเป็นมนุษย์ มีเกียรติ มีศักดิ์ศรีเหมือนกับเรา รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 จึงได้นำความคิดลิทธิมนุษย์ชนมาบัญญัติไว้ในมาตรา 4 เพื่อคุ้มครองตักดีศรีความเป็นมนุษย์ และมาตรา 26 เพื่อให้รัฐบาล ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐดำเนินการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของประชาชนพสกนิพต์เมือง

ถาม ผู้บรรเท่านักการละเมิดกิจกรรมมนุษย์ชน ใจบ้างในระยะที่ผ่านมา?

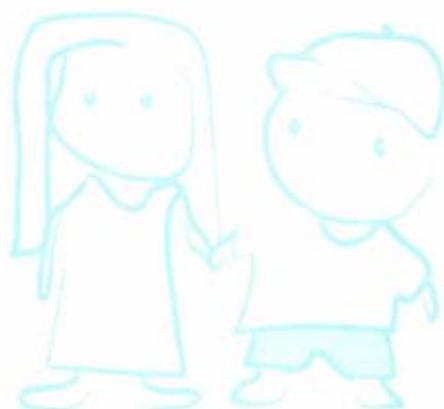
ตอบ ในแต่ละวัน จะมีการกระทำการอันเป็นการละเมิดลิทธิมนุษย์ชนต่างๆ เกิดขึ้นมากมายหลาຍ *



กรณีเป็นข่าวของสื่อมวลชน อย่าง เช่น ในเดือนธันวาคมที่ผ่านมา (2544) มีกรณีของ ต.ญ.เอ' (นาม สurname) อายุ 16 ปี เป็นนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งหนีออกจากบ้านแล้วไปอยู่บนสถานีรถไฟฟ้าบีทีเอส-เอกมัย ด้วยอาการ เมื่อถอย ทำให้ต้องเข้าไปควบคุมตัว เพราะคิดว่ากำลังจะ ฝ่าตัวตาย ต่อมา ต.ญ.เอ' ได้ให้การว่าถูกมาตรการพยายามให้ค้าประเวณีกับพนักงานและครู ถ้ากรณีนี้เป็นจริงตามที่เด็กหญิงกล่าวมา ถือเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน ของเด็ก ก่อนอื่นเป็นการละเมิดตั้งด้วยความเป็นมนุษย์ของเด็ก ทำให้เด็กรู้สึกว่าตนเองไม่มีคุณค่า ประการต่อมาเป็นการละเมิดทางเพศ ฯลฯ ผู้ละเมิดสิทธิของเด็ก คือ มาตรา พะ ครู รวมทั้งรัฐ ซึ่งแทนที่จะต้องปกป้องคุ้มครองสิทธิของเด็ก กลับละเมิดสิทธิของเด็กเสียเอง

การละเมิดสิทธิของเด็กทั้งนี้เกิดขึ้นอยู่เสมอ ซึ่งคงจะต้องตรวจสอบอย่างละเอียดถี่ถ้วน แต่จะเป็นภาระและแก้ปัญหาได้ จำต้องวิเคราะห์ สาเหตุและสภาพของปัญหา ครอบครัว ผู้คุม เศรษฐกิจ อย่างลึกซึ้งและรอบด้าน เพื่อนำเสนอทางและวิธีการที่ถูกต้อง เสนอแนะต่อรัฐบาลหรือผู้ที่เกี่ยวข้องทุกส่วน

* สืบสานวัฒนธรรมร่วมกัน *



ການມະນຸຍອສັບປະກາດແຮງ : ກິດ ທີ່ມະນຸຍ້າດໄມ້ໄດ້ດີອະໄວ?

ຕອບ ຄື່ອ ສີທົມໃນຫົວດັນແລະຮ່າງກາຍ ເພຣະມະນຸໜີ
 ເປັນຄິດມີຫົວດັນໂດຍມີຮ່າງກາຍທີ່ປະກອບຂຶ້ນດ້ວຍເລື່ອດ
 ເນື້ອແລະວ້ຍວະ 32 ປະກາຣາ ໄນວ່າຈະເປັນຄົງຮະ
 ສມອງ ຫຼູ ດາ ຈຸນຸກ ປາກ ຫ້ວໃຈ ແນ້ນ ຂາ ເທົ່າ ເຊິ່ງ
 ແລະມີອາຮົມນົນ ຄວາມຮູ້ສຶກ ຄວາມຕິດ ຈິຕິໃຈ ຮູ້ເຈັບ
 ປັດ ຮູ້ອັນ ນໍາວາ ເຊິ່ງ ຫົວດັນແລະຮ່າງກາຍຂອງມຸນຸໜີ
 ດຳຮ່າງຍູ້ໄດ້ດ້ວຍຫົວປັຈຸຍທີ່ສຳຄັນ ອາຫາຮາ ອາກາດ
 ທີ່ອູ່ ເຊື້ອັນ ພາກຂ່າຍ ແລະ ອະນຸມາດໃຫຍ່ ອະນຸມາດ
 ດັ່ງກ່າວ ເປັນປ່ອເກີດຂອງສີທົມນຸ່ມຍຸ່ນເຊີ້ນມີມາກ
 ມາຍຫລາຍປະກາຣາ ສີທົມທີ່ສຳຄັນມາກແລະເປັນສີທົມ
 ທີ່ມຸນຸ່ມຍຸ່ນທຸກຄົນຈະຫາດໄມ້ໄດ້ ປະກາຣາແຮງ ຄື່ອ ສີທົມ
 ໃນຫົວດັນແລະຮ່າງກາຍ ມາຍຄວາມວ່າ ມຸນຸ່ມຍຸ່ນທຸກຄົນໄມ້
 ວ່າຈະຂ້ວ່າຮອດ ມີສີທົມທີ່ຈະມີຫົວດັນໄຟລົກ ມີສີທົມ
 ໃນຮ່າງກາຍແລະດຳຮ່າງກາຍຂອງທຸນດາມອຣມາດີ
 ສີທົມທີ່ຈະມີຫົວດັນແລະສີທົມໃນຮ່າງກາຍເປັນພື້ນຖານຂອງ
 ສີທົມນຸ່ມຍຸ່ນປະກາຣາອື່ນໆ ຜູ້ໄດ້ມາຈັບ ຊັ້ນ ບັນດັບ
 ທ່ຽມນານ ທ່ານໄໝ ພ່າ ຮ້ອກກະຮະທຳໃຫ້ຫົວດັນຂອງ
 ຄົນໄດ້ຄົນໜຶ່ງສັ້ນໄປ ຢ່ອມເປັນກະລະເມີດສີທົມໃນຫົວດັນ
 ແລະຮ່າງກາຍຂອງຄົນເຮົາ ຮູ້ແລະສັ່ນຄົມຈະຕ້ອງເຄາຮພ
 ແລະຄ້າປະກັນສີທົມປະກາຣານີ້ ນາກມນຸ່ມຍຸ່ນເຮາໄມມີ
 ພັດກປະກັນຮ້ອກກະປັກປັບຄຸ້ມຄອງສີທົມປະກາຣາ
 ນີ້ ມຸນຸ່ມຍຸ່ນຈະດຳຮ່າງຫົວດັນທ່ານກລາງຄວາມຫວາດກ່ລວ
 ແລະໄໝຮູ້ສຶກປົກຄວັງ ຈະທຸກ້າທ່ຽມນານ ສັ່ນຄົມກີຈະ
 ປະສົບແຕ່ບໍ່ຢູ່ໜາ ໄນສົງບໍລິ

แนวความคิดว่า “มนุษย์ทุกคนมีสิทธิที่จะมีชีวิตและสิทธิในร่างกายเป็นสิทธิมนุษยชนที่ยอมรับกันมากขึ้น ดังปรากฏในปฏิญญาสากแล้วด้วยสิทธิมนุษยชนสหประชาชาติ ข้อ 3 และกติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง ข้อ 6 และที่สำคัญรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับได้บัญญติสิทธิดังกล่าวไว้ โดยเฉพาะได้บัญญติไว้ในหมวดสิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย ของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน คือ มาตรา 31 มีเนื้อหาดังต่อไปนี้

“บุคคลย่อมมีสิทธิและเสรีภาพในชีวิตและร่างกาย การทรงman ทารุณกรรม หรือการลงโทษด้วยวิธีการให้ครั้งหรือไม่รุมมนุษยธรรม จะกระทำมิได้ แต่การลงโทษประหารชีวิตตามที่กฎหมายบัญญติไม่ถือเป็นการลงโทษด้วยวิธีการให้ครั้งหรือไม่รุมมนุษยธรรม ตามความในวรรคนี้”

การจับคุกขัง ตรวจค้นตัวบุคคล หรือการกระทำใดอันเป็นการกระทำต่อสิทธิและเสรีภาพตามวรรคหนึ่ง จะกระทำมิได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญติแห่งกฎหมาย”

อนึ่ง แนวคิดดังกล่าวมีในสังคมไทยมานานแล้วก็คือ ศีลน้ำของศาสนาพุทธ ที่สอนให้มนุษย์ไม่ทำร้ายและเข่นฆ่ากันนั่นเอง

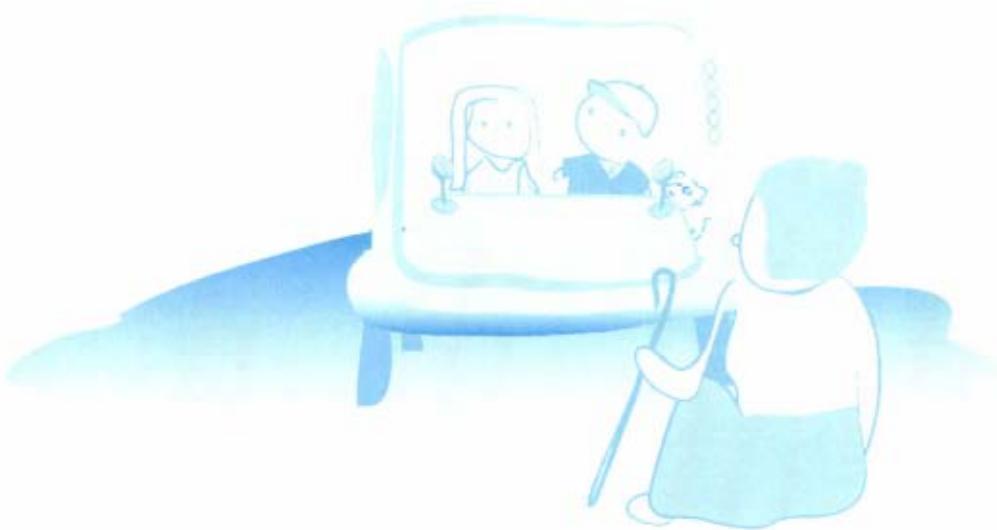


แบบ ระดับนี้มีลักษณะการท่องไว้ที่สังกัด
ถึงความไว้ที่คาดพกใช้ในชีวิตและ
ร่างกาย ?

ตอบ คือ การทำร้ายร่างกายและการฟ่ากัน
ตาย คราวที่สนใจติดตามข่าวสารจากสื่อมวลชนเป็น
ประจำ จะได้เห็นข่าวการทำร้ายร่างกายและการ
ฟ่ากันตายเกิดขึ้นทุกวันทั่วประเทศ รูปแบบวิธีการ
ก็รุนแรง ในดูเดี้ยมมากขึ้นเรื่อยๆ อันเป็นปัญหา
อาชญากรรมและปัญหาสังคมหนักหน่วงอย่าง
หนึ่งของสังคมไทยในปัจจุบัน อาทิ การมาลูกเรือ
ประมงแล้วจับแขวนคอ กับเสากะโ岱เรือ การฟ่า
ผู้จากราชการจังหวัดโดยใช้อาวุธในการเชือดคอและจ่อ
ยิงขมับ การประทัยกันระหว่างตำรวจกับเด็กใน
สถานพินิจในระหว่างที่ตำรวจพยายามการชุมนุม
หรือการใช้ความรุนแรงตอบโต้กันระหว่างเจ้า
หน้าที่ของรัฐกับกลุ่มผู้ก่อการร้ายในภาคใต้ การ
ลังหารผู้อ่านวยการการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จังหวัด
กาญจนบุรี แม้แต่การที่ตำรวจจิรามัญญาตกรรม
คนร้ายในกรณีการล่อซื้อยาน้ำ ฯลฯ

การกระทำดังกล่าว ถือเป็นการละเมิดสิทธิ
ในชีวิตและร่างกาย ผู้เดียนายหรือญาติผู้เดียนาย
นอกจากมีสิทธิไปแจ้งความต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อ
ดำเนินคดีทางอาญาแล้ว ยังมีสิทธิร้องทุกข์ต่อ
คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติเพื่อให้มีการ
ตรวจสอบการละเมิดสิทธิมนุษยชนตามมาตรฐาน
แห่งรัฐธรรมนูญดังที่กล่าวมาข้างต้น

“ สิทธิในความเชื่อ
การพูด และ
การแสดงความคิดเห็น ”



ການ ກໍາໄວເສດຖາກພິບໃນຄວາມເຂົ້ອ ກາຮພູດ ແລະກາຮແສດງຄວາມຄີດເຫັນຈິງວິຄວາມ ສຳຄັນ?

ຕອນ ມនຸຍີເປັນສັດວົງທີ່ຄືດໄດ້ ດ້ວຍມີ “ສມອງ” ມີ
ສົດປັບປຸງຢາ ອາຮມນີ້ ຄວາມຮູ້ສຶກ ແລະມີ “ປາກ” ເພື່ອ
ພູດ ແສດງຄວາມຮູ້ສຶກ ຄວາມຕ້ອງກາຮ ແລະຄວາມຄີດ
ເຫັນ ກາຮແສດງອອກດັ່ງລ່າງເປັນອຮຣມຊາດີແລະເປັນ
ຄວາມຈຳເປັນຂອງມනຸຍີເຮົາ ອັນໄນ່ເພີ່ມແຕ່ເປັນກາຮ
ບອກໃຫ້ຮູ້ວ່າຄົດຍ່າງໄວ ຕ້ອງກາຮອະໄໄ ເຫັນນັ້ນ ນາກ
ຍັງມີຜລດຕ່ອໜຸ່ມຊານແລະຕ່ອສັງຄນອືກດ້ວຍ ມනຸຍີຈຶ່ງ
ຕ້ອງກາຮເສີ່ງພິບໃນກາຮຄີດ ກາຮພູດ ກາຮເຊີນ ພົບ
ກາຮແສດງອອກໄມ່ວ່າຈະເຫັນດ້ວຍຫຼືເຫັນແຕກຕ່າງກັນ
ເສີ່ງພິບໃນກາຮນີ້ຕືດຕ້ວມມາດັ່ງແຕ່ເກີດ ທີ່ອີເປັນສິທິ
ມනຸຍີຊານປະກາຮນີ້ ຜູ້ປັກຄອງຫຼືອຸ້ດີຈຶ່ງໄມ່ຄວາມ
ໜ້າມຄນເຮາຄົດຫຼືອພູດ ນອກເສີຍຈາກວ່າກາຮພູດນັ້ນ
ເປັນກາຮພູດທຸກໆມື່ນ ດູ້ກຸກຫຼືທຳໄໝເກີດຄວາມເຕີຍຫຍາຍ

ຄວາມຄີດແລະຄວາມເຂົ້ອຂອງແຕ່ລະບຸຄຄລມີ
ຄວາມໜັກໜລາຍ ແຕກຕ່າງກັນໄປດາມສົກພາພທາງ
ສັງຄນ ເທຣະຫຼຸກິຈ ກາຮເນື້ອງ ແລະສົກພວດລ້ອມ
ທາງກາຍພາພ ຈຶ່ງເປັນເຮືອງຍາກມາກທີ່ຈະທຳໃຫ້ທຸກ
ຄນມີຄວາມຄີດ ຄວາມເຂົ້ອໄປໃນທາງເຕີຍວັກນີ້ ຮູ້ແລະ
ສັງຄນຈະຕ້ອງຍອມຮັບແລະເຄົາພິໃນຄວາມຄີດແລະ
ຄວາມເຂົ້ອທີ່ແຕກຕ່າງໜັກໜລາຍ ແລະກາຮຮັບພັງ
ຄວາມຄີດ ຄວາມເຫັນທີ່ແຕກຕ່າງກີ່ເປັນສິ່ງທີ່ສຳຄັນໃນ
ກາຮພູດນາປັດເຈັກແລະສັງຄນ ໄດຍເຂົ້າພະຍ່າງຍິ່ງ
ຜູ້ດໍາຮັງຕໍ່ແນ່ງທາງກາຮເນື້ອງ ຈຶ່ງທີ່ວ່າເປັນບຸຄຄລ

สาธารณะ ย่อมต้องเปิดโอกาสให้สื่อมวลชนและประชาชนนิพากษ์วิจารณ์ได้ เพราะว่าเสียงของประชาชนคือเสียงสาธารณะ

เสรีภาพทางความคิด เป็นเสรีภาพพื้นฐาน ประการหนึ่งของพลเมืองในประเทศระบบประชาธิปไตย แล้วก็จะได้รับการรับรองและค้ำประกันโดยรัฐธรรมนูญของประเทศไทยเป็นอย่างทุกประเทศ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยของเราอนับปีจุบันนำบัญญัติให้หมายมาตรา โดยเชิงมาตรา 38 และมาตรา 39

มาตรา 38 “บุคคลยอมมีเสรีภาพบริบูรณ์ในการนับถือศาสนา นิเกียงของศาสนาหรือลัทธิ นิยมในทางศาสนา และย่อมมีเสรีภาพในการปฏิบัติตามศาสนาบัญญัติหรือปฏิบัติพิธีกรรมตามความเชื่อถือของตน...”

มาตรา 39 “บุคคลยอมมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การพูด การเขียน การพิมพ์ การโฆษณา และการสื่อความหมายโดยวิธีอื่น”

การพัฒนา วงคนไทยด้วยภาษาล้านชัย
เพื่อก้าวไปสู่มาตรฐานสากล
ด้วยความตั้งใจ จริงจัง

ตอนบี ในรอบปีที่ผ่านมา มีการลงมือเดินทางในการพูดและการแสดงความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง รับประทานทีละห้องได้ชัดเจนมากก็คือ เสรีภาพของ

สื่อมวลชน สื่อมวลชนถูกละเอียดเสรีภาพในการพูด และการแสดงความคิดเห็นหลักภารณ์ ไม่ว่าจะเป็น การตรวจสอบบัญชีทรัพย์สินของสื่อมวลชนและครอบครัว โดยมีข้อสงสัยเกี่ยวกับความผิดฐาน อ้างว่า ซ่องใจ และความผิดเกี่ยวกับการลักลอบหนี้ภาษีคุลากกร ซึ่งถูกลงคุมตั้งค้ำดามว่ามีการเลือกปฏิบัติและมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนหรือไม่ รวมถึง ความเหมาะสมในการตรวจสอบดังกล่าว

การแทรกแซงเสรีภาพของสื่อมวลชนยัง รวมถึงการสั่งยกเลิก หรือองค์ประกอบภาครายการ วิทยุและโทรทัศน์หลักรายการ มีการสั่งตรวจสอบ โดยใช้เงื่อนไขของธุรกิจว่าไม่ชำระค่าเช่าตาม สัญญา หรือมีโฆษณา偽 ทั้งๆ ที่บางช่องที่มี ลักษณะเดียวกันแต่กลับมีโฆษณาได้ แต่ที่ผ่านมา มีจุดร่วมว่าสื่อมวลชนที่ถูกตรวจสอบหรือแทรกแซง มักเป็นสื่อมวลชนที่วิพากษ์วิจารณ์รัฐบาล

บางกรณีมีการเขียนบุคคลที่กำลังมีข้อ พิพาทกับผู้มีอำนาจจารังษ์มาออกรายการและเกิด เหตุการณ์ภาพและเสียงถูกตัดออกไปบางส่วน โดยผู้มีอำนาจจารังษ์อ้างว่าเป็นการขัดข้องทางเทคนิค แต่ก็เกิดเหตุการณ์เช่นนี้กับผู้ที่กำลังวิพากษ์วิจารณ์ ผู้มีอำนาจจารังษ์ และบางครั้งมีการแทรกแซงเสรีภาพ ของสื่อมวลชนด้วยการสั่งการทางโทรศัพท์

การละเมิดเสรีภาพของสื่อมวลชนนับเป็น สถานการณ์การเมืองที่น่าห่วงใยอย่างหนึ่ง





“ สักวันกรี๊ดยังสิ ”



ການ ດີກວິວະໄຈທີ່ມີຄວາມສໍາດັບຕ່ອງຫິວດ
ຄວາມເປັນຍອດໜ້າຂ່ອງຄນາຮາມາກທີ່ສຸດ?

ຕອບ ຕື່ອ ສີທົມໃນທຮພຍສິນແລະເສົ່າງພາບໃນການ
ປະກອບອາຊີພ ຕາມທີ່ໄດ້ກ່າວແລ້ວວ່າມີນຸ່ມຍໍເຮັມ
ຮ່າງກາຍເປັນເຮືອນຮ່າງສຳຄັງຂອງຫິວດ ຮ່າງກາຍຂອງ
ຄນາຮາມລ່ອດເລີ່ມດ້ວຍຫົວປັຈັຍທີ່ສຳຄັງ ຕື່ອ ອາຫານ
ບ້ານ ເສື່ອຜ້າ ຍາຮັກຂາໂຣຄ ແລະເຄື່ອງຈຳນາຍຄວາມ
ສະດວກດ່ອຍຫິວດຕ່າງໆ ຍລະ ໄດຍທີ່ໄປ ສິ່ງແລ່ນີ້
ຄນາຮາມຈະໄດ້ມາກີ່ຈະຕ້ອງທຳການຜລິດຫຼືການທໍາງນານ
ໄດ້ຢູ່ເຄື່ອງມືອີກການທໍາມາຫາກີນອ່າງໄດ້ຢ່າງ
ໜຶ່ງ ເຊັ່ນ ທີ່ດິນ ພຶ້ງ ວັ້ນ ຄວາຍ ໄກ ຈອບ ເພີ່ມ
ເຄື່ອງຈັກ ໂຮງງານອຸດສານກຽມ ຍລະ ເຄື່ອງມືອີກ
ແລະຜລິດທີ່ເປັນທຮພຍສິນ ຜູ້ຜລິດ ຜູ້ໝາມາໄດ້ຢ່ອມ
ມີສີທົມໃນທຮພຍອັນນັ້ນ ໄດຍຮູ້ແລະສັງຄມຈະຮັບຮອງ
ໄດ້ມີປະເພດີ່ແລະກົງໝາຍຮັບຮອງເປັນຮະບນ
ກຽມສີທົມຕ່າງໆ

ສີທົມໃນທຮພຍສິນຈຶ່ງເປັນສີທົມນຸ່ມຍໍ່ທີ່
ນໍາມາເຊີງປັຈັຍໃນການດໍາຮັງຫິວດ ມີຮາຍໄດ້ ມີສູ້ານະ
ແລະຄັກດີຄຣີໃນສັງຄມ ທຮພຍສິນຂອງໄຄຣ ໄຄຣກີ່ຍ່ອມ
ແນ່ນໜວງ ດ້າທຮພຍສິນທີ່ເຮົາໝາມາໄດ້ຖຸກແຍ່ງໜຶ່ງໄປ
ສັງຄມຈະມີແຕ່ຄວາມໄມ່ສົງບສຸຂ ບ້ານເມືອງບັນປັນ
ວຸ່ນວາຍ ເກີດການທໍາຮ້າຍຮ່າງກາຍເພື່ອແຍ່ງໜຶ່ງທຮພຍສິນ
ອ່າຍາກວ້າງຂ່າວ

ຮູ້ແລະສັງຄມຈະຕ້ອງໄຫ້ຄວາມດັ່ງນີ້
ປົກປັອງທຮພຍສິນຂອງພລເມືອງເທົ່າທີ່ຈະທຳໄດ້ຕັ້ງແຕ່
ອອກກົງໝາຍ ວຳນິຍາຍ ຮູ້ຮັມນຸ່ມແໜ່ງຮາຊ

อาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ได้บัญญัติเรื่องที่เกี่ยวกับสิทธิในทรัพย์สินของบุคคลไว้ในมาตรา 48 ดังนี้ ได้ว่า สิทธิของบุคคลในทรัพย์สินย่อมได้รับความคุ้มครอง และมาตรา 49 การเงินคืนอสังหาริมทรัพย์จะทำได้ถ้ามีเหตุยกเว้นบางประการและต้องชดใช้ค่าทดแทนที่เป็นธรรมภายใต้เวลาอันควรแก่เจ้าของที่ดิน

เนื่องจากกรณีได้มาริ่งทรัพย์สินและรายได้ส่วนใหญ่ของคนเรามาจากการทำนาหกิน ในปัจจุบันเรียกว่าการประกอบอาชีพ ที่ผ่านมาประชาชนผลเมืองจะประกอบอาชีพได้มากน้อยขึ้นกับความสามารถ ความดันดี ความต้องการความรู้ ความคิดเห็นของแต่ละคนอันสอดคล้องกับลักษณะเศรษฐกิจ ลักษณะ เสรีภาพในการประกอบอาชีพ จึงเป็นสิทธิทางเศรษฐกิจ รัฐจะต้องเคารพค้าประกันเสรีภาพประการนี้ โดยการอนุญาต ส่งเสริม และอำนวยความสะดวก รวมทั้งสร้างงานสร้างอาชีพให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง และที่สำคัญ รัฐจะต้องไม่ทำให้การประกอบอาชีพของผลเมืองโดยสุจริตมีอุปสรรค

เสรีภาพในการประกอบอาชีพได้รับการรับรองไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 อย่างน้อย 2 มาตรา คือ มาตรา 50 บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการประกอบกิจการ หรือประกอบอาชีพและการแข่งขันโดยเสรีอย่างเป็นธรรม และมาตรา 87 ดังนี้ ได้ว่า รัฐต้องสนับสนุนระบบเศรษฐกิจแบบเสรีที่มีการกำกับดูแลให้มีการ

ແຊ່ງຂັນອຍ່າງເປັນຮຽມ ຮວມທັງຍົກເດີກແລະລະເວັນ ກາຣຕາກງ່າຍມາຍແລະກົງເກີນທີ່ຄວບຄຸມຮູກກິຈທີ່ໄມ້ ສອດຄລ້ອງກັບຄວາມຈຳເປັນທາງເສຣະຫຼຸກ ແລະຕ້ອງໄມ້ປະກອບກິຈກາຣແຊ່ງຂັນກັບເອກະນຸເສີຍເອງ

ການ ທີ່ຜ່ານມາທະບູ້ຈຸບັນ ວິປີ່ງໝາໃດນ້ຳ ທີ່ເກີ້ວຂອງກັບລືກລົງໃນກຣັກຊີ່ນ?

ตอบ ກາຣເວນຄືນທີ່ດິນໂດຍຮູ້ ບັງຈຸບັນມີໂຄກາຣ
ພັດນາຂອງຮູ້ຮ່າຍໂຄຮກກາຣທີ່ຕ້ອງໃຊ້ທີ່ດິນຈຳນວນ
ນາກຈຶ່ງຕ້ອງມີກາຣເວນຄືນທີ່ດິນຂອງປະຊາຊົນ ກາຣ
ເວນຄືນທີ່ດິນດັກລ່າງ ຕ້າຈັດກາຣໄມ້ດີກີຈະກະທບຕ່ອ
ສີທອນໃນກຣັກພົນຂອງປະຊາຊົນ ແຕ່ຮ້າຮູ້ໄໝສາມາຮົດ
ເວນຄືນທີ່ດິນຈາກປະຊາຊົນໄດ້ເລຍ ກາຣພັດນາກີຈະ
ໄມ້ເກີດຂຶ້ນ ຈຶ່ງຕ້ອງນາດຸລຍກາພໄທດີຮ່ວງສິທິຂອງ
ປະຊາຊົນແລະປະໄຍ້ໝົ່ນສາຄາຮົນະ ອຢ່າງໄຮກີດ
ຕ້ອງນອງວ່າຜູ້ຖຸກເວນຄືນທີ່ດິນເປັນຜູ້ເສີຍປະໄຍ້ໝົ່ນແລະ
ເສີຍສະລະຈຶ່ງຕ້ອງມີຄ່າຕອບແຫນທີ່ເໝາະສົມແລະເປັນ
ຮຽມ ໂດຍພົມຈານາຈາກທໍາເລີທີ່ຕັ້ງ ສິ່ງປະລູກສ້ວັງ
ແລະເປັນໄປເພື່ອປະໄຍ້ໝົ່ນດ້ານສາຄາຮົນປົກແລະ
ຜັງເມືອງ ກາຣເວນຄືນທີ່ດິນຮ່າຍໂຄຮກກາຣໄມ້ວ່າ
ຈະເປັນສ້ວັງສະພານ ຂໍຍາຍດົນ ຮັກໄຟຟ້າ ດົນນ
ວັງແນວນ ແລະທາງດ່ວນ ໃຊ້ເຈີນມາຍຫລາຍພັນ
ສ້ານບາທ ບາງຄວັງຜູ້ຖຸກເວນຄືນທີ່ດິນຮູ້ສຶກໄມ້ໄດ້ຮັບ
ຄວາມເປັນຮຽມ ຄູ້ ໄດ້ຮັບຄ່າເວນຄືນທີ່ດິນໃນຮາຄາ
ທີ່ຕໍ່າກວ່າທີ່ຄວາມຈະເປັນ ແລະບາງຄຣນີ້ໜຸ່ມຂັນມີຄວາມ



“ สิทธิทางการศึกษา ”



แบบ ฝึกจินตนาการว่าที่ทำให้บุนช์มีความรู้ ความคิด และสิ่งใดบ้าง

ตอบ คือ สิทธิทางการศึกษา และเสรีภาพทางวิชาการและสิทธิที่จะรู้ สิทธิที่สำคัญมาก ประการหนึ่งที่มนุษย์ขาดไม่ได้เลย ก็คือ สิทธิที่จะเรียนรู้และศึกษา ซึ่งเป็นสิทธิที่จะทำให้คนเราได้มีวิชาความรู้ ความคิด สดปัญญา ความสามารถในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต ทางสังคม สิทธิการศึกษานี้ไม่ได้หมายความถึง เพียงแต่การได้รับการศึกษาในระบบ หรือการศึกษาในโรงเรียน มหาวิทยาลัย ที่มีหลักสูตร การอัดและประเมินผลที่แน่นอนเท่านั้น แต่รวมถึงการศึกษานอกระบบที่จัดนอกโรงเรียน มีความยืดหยุ่นมากกว่าและมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของแต่ละกลุ่ม อย่างไรก็ตาม มนุษย์สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดเวลาแม้ว่า จะเรียนจบการศึกษาในระบบสูงเพียงใดก็ตาม ซึ่งสิทธิด้านการศึกษาได้บัญญัติไว้ในมาตรา 43 ของรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540

โดยทั่วไป ใน การศึกษาเรียนรู้ไม่ว่าจะใน หรือนอกระบบ “วิชาความรู้” เป็นเพียงเงื่อนไข ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งซึ่งจะทำให้ถูกต้องมาก น้อยเพียงใด นอกจากความรู้ ความสามารถ อุปกรณ์เครื่องไม้เครื่องมือแล้ว ยังขึ้นกับเสรีภาพ ของครุ-อาจารย์ และนักวิชาการเป็นสำคัญ ถ้าครุ มาปิดกันเสรีภาพทางวิชาการอย่างไม่มีเหตุผล



ก็หมายความว่าเป็นการปิด
กันเสรีภาพทางวิชาการและ
โอกาสในการพัฒนาความรู้
รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 ได้รอง
รับเสรีภาพทางวิชาการไว้ใน

มาตรา 42

นอกจานี้ ยังมีสิทธิประโยชน์ที่เกี่ยว
ข้องกับสิทธิทางการศึกษาและเสรีภาพทางวิชาการ
และสิทธิทั้งหลายทั้งปวง คือ สิทธิที่จะรู้ข้อมูล
ข่าวสาร เพราะเป็นสิทธิที่จะทำให้คนเรารู้สึ้งเป็น
ผลเมื่อ ได้รู้ว่าทางการบ้านเมือง องค์กรทาง
เศรษฐกิจและสังคมจะทำอะไร หรือกำลังทำอะไร
ดังนั้นจะมีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของตนมากน้อย
เพียงใด สิทธิที่จะรู้ข้อมูลข่าวสารเป็นสิทธิที่จะ
ทำให้คนเรานุ-ตาสว่าง และปักป้องสิทธิของเรา
ได้มากขึ้น การที่หน่วยงานรัฐจะทำสิ่งใดที่กระทบ
สิทธิของเรา ก็จะต้องเป็นไปอย่างรอบคอบและ
พิจารณาอย่างรอบด้านมากขึ้น การจะเห็นดีนั้นที่ดิน
หรือการจะสร้างโครงการพัฒนาใด รัฐก็จะต้องให้
ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องเสียก่อน หรือถ้าหน่วย
งานรัฐไม่แจ้งข้อมูลให้ทราบหากมีสิทธิที่จะขอ
ข้อมูลข่าวสารที่รัฐครอบครองได้ ไม่ว่าจะเป็นที่ตั้ง¹
โครงการ ความจำเป็นต้องมีโครงการ แผนผัง
แผนที่ รายงานผลกระบวนการต่อสิ่งแวดล้อมหรือสังคม
ฯลฯ สิทธิดังกล่าวบัญญัติไว้ในมาตรา 58 ของ
รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540

กรณีศึกษา สิทธิ์ด้านการศึกษาภัยสิทธิ์ในข้อมูลข่าวสาร

นางสุมาลี ลิมป์โอวาท แม่ของเด็กหญิงณัฐนิช ลิมป์โอวาท ผู้สมควรเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอตรวจดูและถ่ายสำเนากระดาษคำตอบและบัญชีคะแนนของเด็กหญิงณัฐนิช และของนักเรียนผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้น ป.๑ อีกจำนวน ๑๒๐ คน แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรฯ แจ้งว่าไม่เป็นเหตุอันสมควรที่จะดำเนินการให้ตามความประஸงค์ได้

ต่อมานางสุมาลี ได้มีหนังสือถึงประธานคณะกรรมการวินิจฉัยเบ็ดเนยข้อมูลข่าวสารด้านสังคมฯ คณะกรรมการวินิจฉัยข้อมูลข่าวสารด้านสังคมฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า นางสุมาลี มีสิทธิ์ขอตรวจดูและถ่ายสำเนากระดาษคำตอบและบัญชีของเด็กหญิงณัฐนิช และของนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้น ป.๑ จำนวน ๑๒๐ คน จากมหาวิทยาลัยเกษตรฯ ได้ เนื่องจากพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ มีใช้กฎหมายที่คุ้มครองมีให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๑๕ (๖) (๗)

กรณีศึกษาดังกล่าวจะช่วยทำให้การเข้าถึงโอกาสในการศึกษาเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้และมีความถูกต้อง และทำให้ระบบเงินส้ายลบน้อยลง



“ສຶກສົມານຸບຍ່ອນທີ່ສັງພລດວ
ຄວາມ/ປິ່ນອໝູ້ຂອງໄຮ”

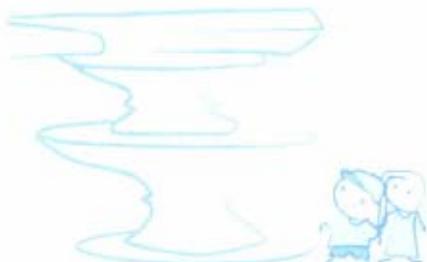


ខុងគុងឡានឱងការអាជីវកម្មនៅក្នុងភូមិគុណធម៌ តាមការពិភាក្សាបន្ទាន់តាមសារព័ន្ធនឹងប្រើប្រាស់សម្រាកសាធារណកម្ម ដែលមានស្នើសុំក្នុងភូមិគុណធម៌ និងក្នុងភ្នំពេញ។

ភូមិតានឱងការអាជីវកម្មនៅក្នុងភូមិគុណធម៌ តាមការពិភាក្សាបន្ទាន់តាមសារព័ន្ធនឹងប្រើប្រាស់សម្រាកសាធារណកម្ម ដែលមានស្នើសុំក្នុងភូមិគុណធម៌ និងក្នុងភ្នំពេញ។

តើភូមិតានឱងការអាជីវកម្មនៅក្នុងភូមិគុណធម៌ តាមការពិភាក្សាបន្ទាន់តាមសារព័ន្ធនឹងប្រើប្រាស់សម្រាកសាធារណកម្ម ដែលមានស្នើសុំក្នុងភូមិគុណធម៌ និងក្នុងភ្នំពេញ។

តើភូមិគុណធម៌ តាមការពិភាក្សាបន្ទាន់តាមសារព័ន្ធនឹងប្រើប្រាស់សម្រាកសាធារណកម្ម ដែលមានស្នើសុំក្នុងភូមិគុណធម៌ និងក្នុងភ្នំពេញ។

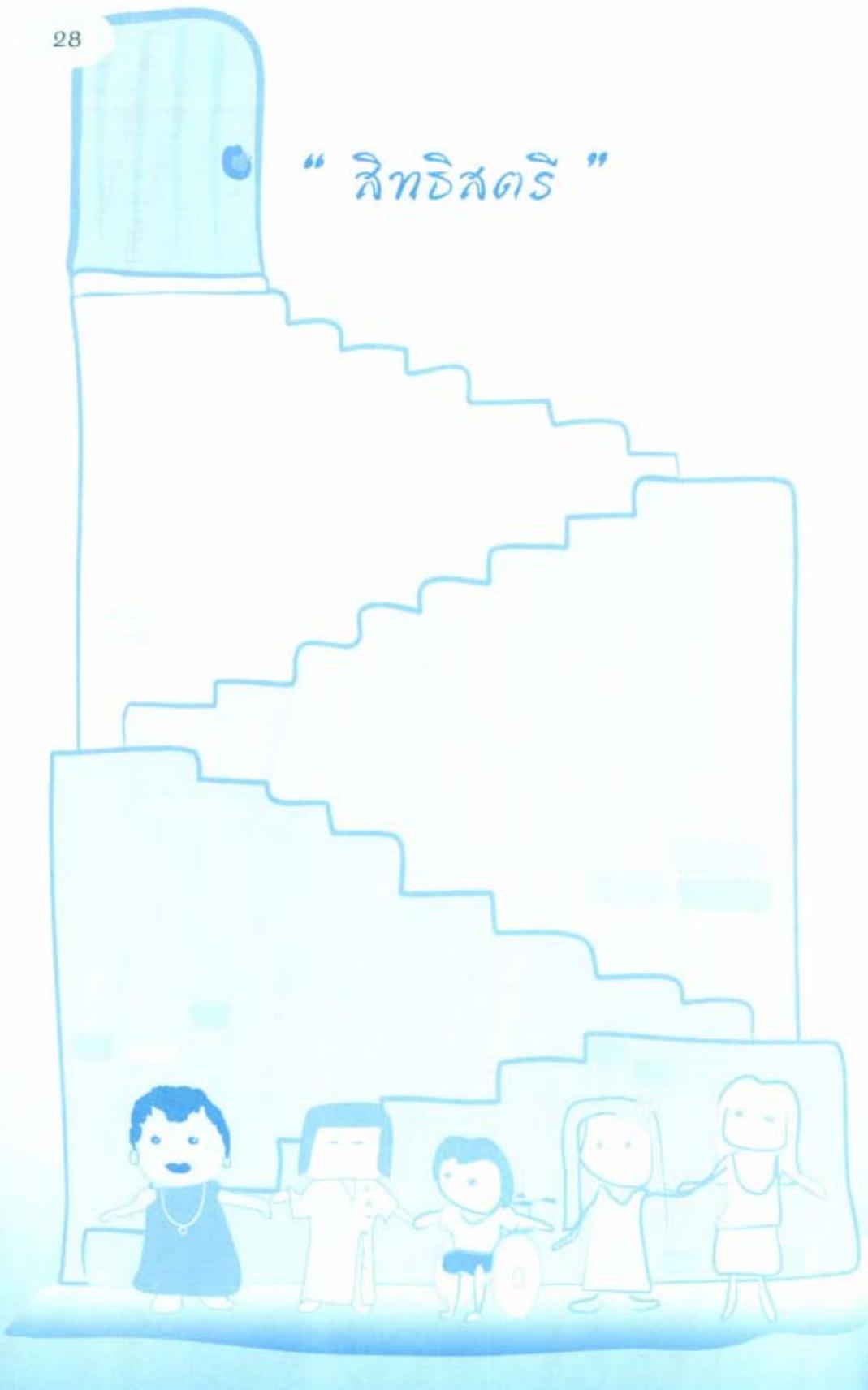


ก้าม ในประเทศไทย ชั้งวิการและเมืองสิทธิ ทางการเมืองประการใดบ้าง?

ตอบ ในอดีต สมัยรัฐบาลเผด็จการมีการละเมิดสิทธิทางการเมืองอย่างกว้างขวาง ประชาชนถูกจำกัด ลดرونสิทธิเสรีภาพทางการเมืองทุกประการ ผู้เรียกร้องเสรีภาพและประชาธิปไตยหรือผู้ที่มีความคิดเห็นตรงกันข้ามกับรัฐบาลจะถูกข่มขู่ คุกคาม ถูกจับกุมคุกขัง หรือถูกปราบปรามอย่างรุนแรง แต่ในปัจจุบันโดยเฉพาะหลังจากกรณี 14 ตุลาคม 2516 ประเทศไทย ประชาธิปไตยประชาชนไทยมีเสรีภาพในการพูด การเขียน เสรีภาพในการชุมนุม มีสิทธิเข้าร่วมทางการเมืองทุกระดับ ฯลฯ

แต่อย่างไรก็ตาม ยังมีการละเมิดมนุษยชนทางการเมือง เช่น การจำกัดเสรีภาพทางความคิด การเมืองบางอย่าง การจำกัดเสรีภาพโดยเฉพาะของลื่อมวลชนที่มีแนวโน้มวิพากษ์วิจารณ์รัฐบาล สิทธิสมควรรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกรัฐสภาที่ต้องจบการศึกษาปริญญาตรี ทำให้ผู้สมควรที่ไม่จบการศึกษาปริญญาตรีไม่สามารถสมัครเป็น ส.ส. ส.ว. ชาวนา ชาวไร่ ผู้ใช้แรงงานที่ไม่จบปริญญาตรี นับว่าถูกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

“ສຶກສົດຕິ”



ການ ຮັບຮອມຫຼຸດຂັ້ນປັ້ງຈຸບັນວິນກ ບັນຍືດໄດ້ເກີ່ຂາກັບສຶກສົກ?

ຄວບ ສຕຣີເປັນປະຊາກອກຄົງທີ່ນີ້ຂອງທຸກສັງຄມ
ແລະໄລກ ຄ້າໃໂກນີ້ຢາດເພດທູງ ມາລມນຸ່ງຍາຕີ
ຈະໄມ້ສາມາດດຳຮັງເພົ່າພັນຫຼົງຮູ້ມີຫົວົດຕ່ອໄປໄດ້ເລີຍ
ຜູ້ໜົງເປັນເພີມາຮາດາ ເປັນທັງແມ່ຜູ້ໄທກຳນົດແລະ
ເລີ່ມຕົ້ນ ອົບຮມບໍ່ມີສັຍລູກ ເປັນຜູ້ມີບທາທສຳຄັງຢີ່
ຂອງຄຣອບຄຣ້າ ເປັນກຳລັງກາຮົດ ແລະກິຈກະນົມຂອງ
ຊຸມຂົນແລະສັງຄມທຸກປະເທດ

ແຕ່ທ່າວ່າ ຕັ້ງແຕ່ສັນຍືໃນຮານດຶງປັ້ງຈຸບັນສັກພ
ແລະສັນກາພຂອງສຕຣີຈະຕໍ່ຕໍ່ດ້ວຍດ້ວຍຄ່າ ໄນເສັນອ
ກາຄເທົ່າເຖິ່ມຫາຍ ແລະທີ່ສຳຄັງສຕຣີຢູ່ກົກຄົງ ຊຸດຮີດ
ເຫັນດ້ວຍມານ ແລະກີດກັນທາງສັງຄມ ເສຣະຫຼູກີຈ
ແລະກາຮນີ້ອັນ ສັກພດັ່ງກ່າວເຖິ່ງວ່າໄໝເກົາຮົດທີ່
ມຸ່ນຸ່ງຍານຂອງສຕຣີໃນທຸກສັງຄມ ຈຶ່ງມີກາຮລູກຂຶ້ນເຮັກ
ຮັອງສິຫຼຸດຕົວ ຮູ່ແລະສັງຄມປະເທດຕ່າງໆ ຕ່ອຍາ
ຍອມຮັບສູານະແລະບທາທຂອງສຕຣີ ສິຫຼຸດຕົວໃນ
ຮະດັບສາກລົມກາຮອຄອນນຸ່ດ້ວຍກາຮຈັດ
ກາຮເລືອກປົງປັດຕໍ່ອສຕຣີໃນທຸກງົບແບບ ດ.ຕ. 1979
(ພ.ຕ. 2522) ຈຶ່ງປະເທດໄທຍໃດ້ຮັບຮອງອນນຸ່ດ້ວຍກາຮ
ດັ່ງກ່າວໄວ້ ສິຫຼຸດຕົວໃດ້ຮັບກາຮຄຸ້ມຄອງອ່ານຸ້ມ
ກີໄໝໃໝ່ໄໝເລືອກປົງປັດຕໍ່ ແລະເສັນກາຄເທົ່າເຖິ່ມກັນ
ໃນດ້ານກາຮທ່າງໆ ດ່າຈັງ ກາຮປະກັນສັງຄມ ກາຮ
ຕັດສິນໃຈມີບຸດຮ ສິຫຼຸດໃນກາຮພັນນາ ທັກກາຮຕຶກຫາ
ແລະສັນທາກາຮ ກາຮມີສ່ວນຮ່ວມທັກກາຮເລືອກຕັ້ງ ກາຮ
ຮັບຕຳແໜ່ງ ກາຮປົງປັດທີ່ຈຳກັດກາຮໃນທຸກໆ

ระดับ ฯลฯ นอกจานนี้ยังมีมาตรการพิเศษที่เอื้อให้คุ้มครองสิทธิสตรี เช่น การให้บริการสำหรับสตรีที่มีครรภ์

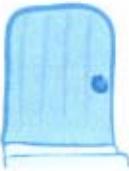
กล่าวเฉพาะรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ได้รับรองคุ้มครองสิทธิสตรีไว้แล้ว มาตรา มาตราที่สำคัญอย่างมาก อาทิ มาตรา 30 ที่มีใจความว่า บุรุษและสตรีมีความเท่าเทียมกัน ตามกฎหมาย จะเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม ต่อสตรีไม่ได้ และที่สำคัญคือการมีมาตรการที่กำหนดขึ้นเป็นพิเศษเพื่อสตรีก็ไม่ถือว่าเป็นการเลือกปฏิบัติ เนื่องจากสตรีถูกเข้าเปรียบอย่างมาก และอย่างต่อเนื่อง นอกจานนี้ยังมีอีกหลายมาตรา ที่ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิสตรี ไม่ว่าจะเป็นด้านแรงงาน รวมถึงการยกเว้นกฎหมายที่เกี่ยวกับสตรี ก็ต้องมีตัวแทนที่ประกอบด้วยสตรีอยู่ด้วย

ถาม การละเมิดสิทธิสตรีในสังคมไทยยังดำเนินอยู่อย่างมากหรือไม่?

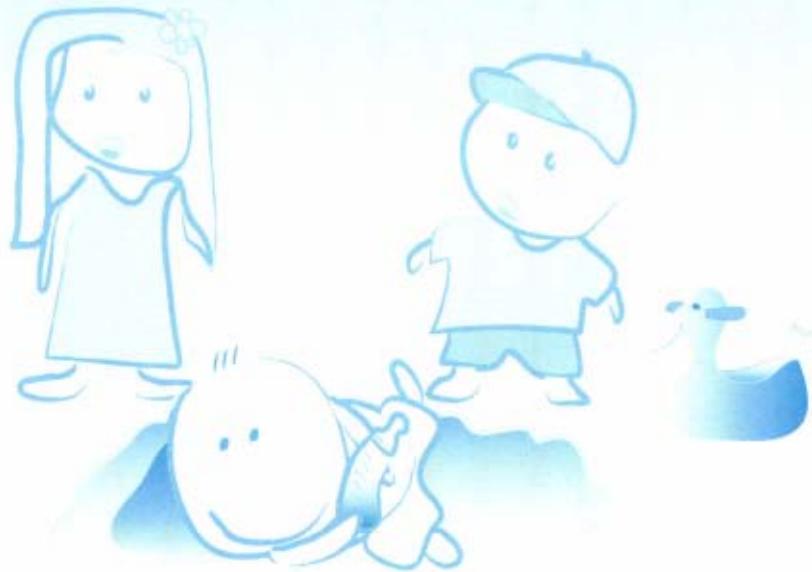
ตอบ การละเมิดสิทธิสตรียังดำเนินอยู่อย่างกว้างขวาง แม้จะน้อยลงเมื่อเปรียบเทียบกับสมัยที่ผ่านมา ทั้งนี้เป็นเพราะโครงสร้างทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่ผู้ชายยังเป็นใหญ่ค่านิยมในสังคมไทยที่ครอบงำสังคมให้ผู้หญิงอยู่ภายใต้อำนาจเป็นอย่างต่อเนื่อง สังคมยังมีทัศนคติว่าผู้ชายเป็นหัวหน้าผู้หญิงเป็นหัวหน้าหลัง ผู้ชายมีภาระได้หลักคุณ ผู้หญิงต้อง



ทำงานบ้าน เลี้ยงลูก มีบทบาทสำคัญในครัว หรือ ถ้าผู้หญิงทำงานนอกบ้านก็ยังต้องกลับมาทำงาน ในบ้านด้วย รวมถึงทัศนคติที่คิดว่าการที่ผู้หญิงออก มาเรียกร้องสิทธิมีมากๆ ทำให้ครอบครัวเกิดความ แตกแยก สังคมปั่นป่วน ฯลฯ



สภาพดังกล่าว ก่อให้เกิดปัญหาสะสม พอกพูนขึ้นเรื่อยๆ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการเลือกใช้ นามสกุลตามสามี โดยที่ผู้หญิงไม่สามารถเลือกใช้ นามสกุลของตนได้อีก ปัญหาภูมายที่บัญญัติ ให้สามีสามารถเขียนภาระของตนเองได้ ปัญหา การมีส่วนร่วมทางการเมืองหรือการเข้าไปมี บทบาทในตำแหน่งสำคัญของภาคราชการและ เอกชน ผู้หญิงก็ยังได้ตำแหน่งโดยมีสัดส่วนน้อย มากเมื่อเทียบกับผู้ชาย รวมถึงปัญหาการค้ามนุษย์ ซึ่งส่วนมากเป็นเด็กและสตรี รายงานของกระทรวง ต่างประเทศหรือฯ ระบุว่า ประเทศไทยเป็นทั้ง ทางผ่านและจุดหมายปลายทางของการค้าสดรี และเด็ก โดยการค้าเด็กและสตรีที่เป็นคนไทยลด จำนวนลง แต่ค้าคนต่างชาติโดยใช้ไทยเป็นจุดแวะ พักปลายทางมีจำนวนเพิ่มขึ้น การค้าสดรีและเด็ก กระทำการในหลายรูปแบบ อาทิ หลอกเด็กอายุ ๑๕ วันให้ไปทำงานเป็นเด็กเสริฟที่ประเทศไทยแล้วเสียได้ เงินเดือนหลายหมื่นบาท แม้แต่ผู้หญิงที่บรรลุ นิติภาวะและมีการศึกษาถึงระดับอนุปริญญาอยู่ก็ หลอกว่าจะให้ไปทำงาน แต่ก็ยังถูกนำไปขายที่ ประเทศไทยในวิธีการต่างๆ เหล่านี้เป็นต้น



“ สิทธิเด็ก ”

ก้าว ทำไงดีองที่ความสำเร็จกับการส่งเสริมและคุ้มครองนักอัเด็ก?

ตอบ จนกระทั้งปัจจุบันผู้คนทั้งหลายโดยเฉพาะผู้ใหญ่ จะมีความคิดเห็นให้เด็กควรพนบนอบผู้ใหญ่ ห้ามได้เดียง ห้ามแสดงความคิดเห็นถ้าผู้ใหญ่ไม่ได้ถาม เด็กไม่ควรเลือกที่จะเรียนหรือทำงานอะไรได้ด้วยตัวเองจะต้องขึ้นต่อฟอร์แม่ผู้ใหญ่ ฯลฯ ด้วยมองว่าเป็นเด็ก เดียงสา ไม่มีความรู้ ความคิด สดีปัญญา ความสามารถ แทนที่มองเด็กในฐานะเป็นมนุษย์ที่มีความรู้ ความคิดความสามารถในการพัฒนาตนเองได้ ความคิดของเด็กปัจจุบันที่เป็นความคิดที่ดี มีประโยชน์ ถ้าผู้ใหญ่มองข้ามความคิดเด็กไปก็อาจทำให้เสียโอกาสในการได้รับความเห็นที่ดีๆ ไปอย่างน่าเสียดาย

เด็ก ไม่ว่าจะเป็นลูก-เป็นหลานของเรา ก่อนอื่น เป็นมนุษย์ยอมมีสิทธิความเป็นมนุษย์ เหมือนกับผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่จะต้องเคารพ ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กซึ่งมีมากมายหลายประการ สิทธิ ตั้งกล่าวได้รับการรับรองค้ำประกันโดยกฎหมายทั้ง ในระดับโลกและระดับประเทศ ในระดับโลกก็มีอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กที่เน้นการไม่เลือกปฏิบัติ ประโยชน์สูงสุดของเด็ก สิทธิในการมีชีวิต การอยู่รอดและการพัฒนา การเคารพความคิดเห็นของเด็ก โดยมีเนื้อหาในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็ก ตั้งแต่สิทธิที่จะมีสัญชาติ ได้รับการเลี้ยงดู

ได้รับการศึกษา การนันทนาการ การแสดงความคิดเห็น ไม่ถูกใช้ประยุกต์ไปจนถึงลิทธิในกระบวนการยุติธรรม

ในระดับประเทศไทยเอง ก็มีกฎหมายมาอย่างหลากหลายฉบับ โดยเฉพาะรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ซึ่งเป็นกฎหมายแม่นบทของประเทศไทย ได้บัญญัติไว้ห้ามมาตรา มาตราที่เกี่ยวข้องโดยตรง คือ มาตรา 53 และ มาตรา 80 มาตรา 53 เด็กมีสิทธิได้รับความคุ้มครองโดยรัฐจากการใช้ความรุนแรงและการปฏิบัติอันไม่เป็นธรรม และเด็กซึ่งไม่มีผู้ดูแลมีสิทธิได้รับการเลี้ยงดูและการศึกษาอบรมจากรัฐ มาตรา 80 รัฐต้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน กฎหมายวิธิพิจารณาความอาญาคดีเด็ก ที่จะต้องมีพินัยความ อัยการ นักจิตวิทยา นักด้วยความเชื่อที่เข้าร่วมด้วย เหล่านี้เป็นต้น

ปัจจุบัน รัฐและสังคมไทยตระหนักรถึงสิทธิเด็กมากขึ้นเป็นลำดับ มีการตั้งหน่วยงานรัฐ มีกลุ่มและองค์กรเอกชนจำนวนมาก เช่น สำนักงานส่งเสริมและประสานงานเยาวชน คณะกรรมการคุณย์พิทักษ์สิทธิเด็กและครอบครัว กระทรวงศึกษาธิการ มูลนิธิเด็ก มูลนิธิคุณย์พิทักษ์สิทธิเด็ก มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กฯ ฯลฯ องค์การเหล่านี้ได้รับงบประมาณรายรับ สงเคราะห์ และคุ้มครองเด็กอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ซึ่งก็ได้รับการสนับสนุนจากรัฐและสังคมมากขึ้น



ถาม สกานการมีสิทธิเด็กในสังคมไทย ได้รับการส่งเสริมและคุ้มครองเพียง พอหรือไม่ อย่างไร?

ตอบ ดังที่กล่าวมาแล้ว สิทธิเด็กในสังคมไทยได้รับการส่งเสริมและคุ้มครองมากขึ้น อย่างไรก็ต้องระบุเม็ดสิทธิเด็กยังคงเกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง ปรากฏเป็นร่องรอยในสื่อมวลชนแขนงต่างๆ แทนทุกวัน เช่น การใช้แรงงานเด็ก ครูตีเด็กนักเรียนด้วยอารมณ์ ตีหัวห้อง แม้แต่ในครอบครัว พ่อแม่ผู้ปกครองก็ยังลบดี ไม่ให้เด็กแสดงความคิดเห็น โดยถือว่าเป็นเด็กเป็นเล็กอย่ามาเดียง การเข้มข้นเด็กโดยคนใกล้ตัวในครอบครัวก็ยังเกิดขึ้น ซึ่งเด็กก็ไม่กล้าที่จะเล่าความจริง ภาพเด็กเป็นหัวหนูจิงและชายถูกเผยแพร่ตามสื่อต่างๆ ทั้งหนังสืออินเตอร์เน็ต อย่างไรก็ตาม มีทั้งที่ถูกละเมิดสิทธิและเป็นผู้ละเมิดสิทธิเสียเอง เช่น เด็กกระทำความผิดทำร้ายผู้อื่น แต่ก็ไม่ได้หมายความว่ารัฐจะไม่ให้ความคุ้มครองต่อเด็กเหล่านี้

การแก้ไขปัญหาเด็กจะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยยึดเด็กเป็นตัวตั้ง ภาครัฐไม่ใช่จะเป็นฝ่ายนิยมบัญญัติ บริหาร ดุลการ และองค์กรอิสระทั้งหลาย ภาคประชาสังคมและภาคธุรกิจควรร่วมมือกันอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กต่อไป ในปัจจุบันคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ก็ได้ตั้งคณะกรรมการด้านเด็กขึ้นมาเพื่อส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็ก โดยจะได้ดำเนินการปฏิบัติงานต่อไป

“สีที่ใช้ของคนพิการ”



ก้าม ໃນບັນຫານົມພິກາຣໄດ້ຮັບກາຮ່າງເສີມ ແລະ ດຸມຄຣອງໃນລິກອີເພີຍງພອທຣວ່າໃຈ ອ່ອງໄວ?

ຕອນ ในຖຸກສັງຄມ ຈະມີຄນຈຳນວນນີ້ທີ່ໃຊ້ຮ້າຍເກີດມາພິກາຣໂຮ້ອດ້ອງພິກາຣດ້ວຍສາເຫຼຸດຕ່າງໆ ກລາຍເປັນຜູ້ພິກາຣ ຮຶ່ງຈະດຳຮັງເຊື້ອດໍາຍຫຼຸດຕ່າງໆຢາກລຳນາກໄດ້ເຂົາພະເປົ້າເປັນຜູ້ທີ່ດ້ອຍໃອກສແບບທຸກດ້ານ ໄນສາມາດເຫັນເຂົ້າໜຶ່ງ ມີສິທິທີແລະໃຊ້ສິທິທີອ່າຍ່າງຄນທົ່ວໄປດ້ວຍສັກພທາງຮ່າງກາຍແລະຈົດໃຈທີ່ເປັນອຸປ່ສຮ່າຍ ໄນວ່າຈະເປັນກາຮ່າໄປໃຊ້ສິທິທີເລືອກດັ່ງ ສິທິທີໃນກາຮ່າງການກາຮັກຂາ ສາທາຮນສຸຂ ພລຍ ທັ້ງໆ ທີ່ຜູ້ພິກາຣເປັນມນຸ່ງຍໍຍ່ອມມີສິທິທີຄວາມເປັນມນຸ່ງຍໍເໝືອນກັນຄນປົກຕິ

ໃນປະເທດໄທມີຜູ້ພິກາຣຈຳນວນຄ່ອນຫ້າງມາກ ໃນອົດຕື່ຜູ້ພິກາຣຈະໄມ່ຄ່ອຍໄດ້ຮັບກາຮ່າງແຈກຮູ້ແລະສັງຄມ ຈົນກະທັງເນື່ອມີພະຮາຊບ້ານຸ່ງຍຸດທີກາຮ່າງພື້ນຸ່ງສົມຮຽດກາພົກພິກາຣ ໃນປີ ພ.ສ. 2534 ຜູ້ພິກາຣຈຶ່ງຄ່ອຍໆ ໄດ້ຮັບກາຮ່າມີຄຣອງ ກາຮັກເຕະກະໜ້າ ກາຮັກພື້ນພື້ນຸ່ງສົມຮຽດກາພ ແລະ ໄດ້ຮັບກາຮ່າມີຄ່າ

ປະກັນເສີທິທີຈາກຮູ້ຮ່ອມນຸ່ງຍຸດບັນບັງຈຸບັນໄດ້ເຂົາພະຈາກມາດຕາ 55 “ບຸຄຄລ ຮຶ່ງພິກາຣໂຮ້ອຫຼຸດພລກາພ ມີສິທິທີໄດ້ຮັບສິ່ງອໍານາຍຄວາມສະດວກອັນເປັນສາທາຮນະແລະຄວາມຂ່າຍເໜືອອື່ນຈາກຮູ້ ທັ້ນນີ້ ຕາມທີ່ກົງໝາຍບ້ານຸ່ງຍຸດ”





แม้ว่ากognomy และนัยนาัยมีการส่งเสริม และคุ้มครองสิทธิคนพิการมากขึ้นกว่าในอดีต แต่ในทางปฏิบัติคนพิการก็ยังเข้าไม่ถึงสิทธิเมื่อคนทั่วไป คนพิการอีกจำนวนมากที่ยังไม่ได้รับ การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิอย่างเพียงพอ กระทรงสาธารณสุขได้สำรวจพบว่าประเทศไทยมี คนพิการกว่า 4.8 ล้านคน แต่มีคนพิการที่เข้า ทะเบียนกับกรมประชาสงเคราะห์เพียง 1.6 และ คนท่านั้น คนที่ยังไม่ได้เข้าทะเบียนก็จะเสียสิทธิ อีกหลายประการ คนพิการรวมมีสิทธิที่จะได้รับการ ศึกษา การมีงานทำ ได้รับการรักษาพยาบาล ได้ รับการช่วยเหลือในสวัสดิการต่างๆ รวมถึงเครื่อง ไม้เครื่องมือเพื่อช่วยในการเดินทาง

ถาม จะแก้ไขปัญหาพิจารณาสิทธิ์และคุ้ม ครองสิทธิคนพิการ ได้อย่างไร?

ตอบ คนพิการประสบปัญหามากมายหลาย ประการกว่าคนปกติหลายเท่านัก ปัญหาที่ ประมวลมาที่เป็นเพียงส่วนหนึ่งของปัญหาทั้งหมด ของคนพิการ ไม่ว่าจะเป็นการศึกษา สาธารณสุข การเข้าถึงสาธารณสถานและยานพาหนะขนส่ง สาธารณสุข สถานสาธารณสุข ถนนหนทาง ตลอดจน ทางเดินเท้า การเข้าทะเบียนคนพิการหรือออกบัตร ประจำตัวคนพิการมีขั้นตอนที่ยุ่งยาก เจตคติของ ผู้คน บุคคลที่เกี่ยวข้อง และครอบครัวของคน พิการเองที่มีต่อคนพิการในทางลบ ฯลฯ



ด้านนี้ การแก้ไขปัญหาข้างต้นไม่ว่าจะเป็น ด้านกฎหมาย โดยรัฐควรปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกิดกัน จำกัดสิทธิและโอกาส หรือการเลือกปฏิบัติ โดยเฉพาะการละเมิดสิทธิผู้ พิการในด้านการศึกษา สาธารณสุข นั้นท่านควร การเข้าทำงานหรือการประกอบอาชีพ ด้านเจตคติ ควรส่งเสริมและสนับสนุนในการสร้างเจตคติของ สังคม ครอบครัวของคนพิการและคนพิการเอง ให้ เห็นว่าคนพิการเป็นผู้ที่มีความสามารถและ ศักยภาพเช่นเดียวกับคนทั่วไปและสามารถพัฒนา ตนเองได้ ด้านการศึกษา ควรจัดบริการการศึกษา ที่หลากหลายรูปแบบตามความต้องการของ คนพิการและถ้าคนพิการที่สามารถเรียนร่วมกับ นักเรียนปกติได้ ก็ควรจะส่งเสริมคนเหล่านั้น โดย คำนึงถึงการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกพิเศษ หรือ อุปกรณ์พิเศษสำหรับคนพิการด้วย นอกจากนี้ ควร ขยายบริการด้านการศึกษาให้เหมาะสม ด้าน อาชีพ ควรส่งเสริมให้คนพิการสามารถพึ่งตนเอง และประกอบอาชีพอิสระได้ อาทิ บริการรู้สึกเงิน ทุนประกอบอาชีพและเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ ด้าน สิ่งอำนวยความสะดวกอันเป็นสาธารณะ อาทิ โทรศัพท์ ทางเดินเท้า ลู่ประจำน้ำ ห้องน้ำ ตลอด จนบริการขนส่งมวลชน โดยจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกตามหลักวิชาให้มีลักษณะทางกายภาพที่ เอื้อต่อคนพิการที่จะใช้ได้ ด้านกองทุน นโยบาย พัฒนาให้กองทุนเพื่อสมรรถภาพคนพิการ สามารถ ใช้ประโยชน์ได้เต็มตามวัตถุประสงค์และ

สามารถช่วยเหลือคนพิการได้มากขึ้น โดยให้คนพิการสามารถถ่ายเงินได้มากกว่าการประกอบอาชีพ และเงินอุดหนุนเล็กๆ น้อยๆ เหล่านี้ เป็นต้น

ควรต้องกล่าวขึ้นว่า สิทธิและสถานภาพรวมทั้งนี้เป็นนโยบายของรัฐ ดังกล่าว ส่วนในปัจจุบันจากการรวมตัวและการเคลื่อนไหวของผู้พิการ เช่น สมาคมพิการแห่งประเทศไทย มูลนิธิคนพิการไทย และองค์กรอื่นอีกจำนวนมาก



“ ສຶກສົງຂອງຈາວໄກຍກູໄຈ ”



ก้าม ประชาธิรัฐได้ด้อยสิทธิมากที่สุด
ในสังคมไทยและประสบปัญหาใด
บ้าง ?

ตอบ ชาวไทยภูเขา เป็นความจริงอย่างหนึ่งว่า ประเทศส่วนใหญ่มีได้ประกอบด้วยคนชนชาติเดียว หากมีหลายชนชาติ หลายเชื้อชาติ ในอดีตอัน ยาวนานจะมีการแบ่งแยกประชากรเป็นพลเมือง คนต่างด้าว เป็นชนชาติใหญ่ ชนชาติส่วนน้อย โดย ชนชาติส่วนใหญ่เป็นพลเมืองมีสิทธิ์ต่างๆ ชนชาติ ส่วนน้อย คนต่างด้าว ไม่มีสิทธิอย่างนั้นอย่างนี้ แต่ปัจจุบันรัฐและสังคมโดยเฉพาะประเทศ ประชาธิปไตยยอมรับสิทธิมนุษยชน และสิทธิ เศรษฐพื้นฐานของประชาชน คนภัยในประเทศ ต่างๆ จึงมีสิทธิมากขึ้น อย่างในประเทศไทย กลุ่ม ชาติพันธุ์ที่อยู่บนพื้นที่สูงที่เรียกว่าชาวไทยภูเขา เช่น ปกาเกอะญอ (กะเหรี่ยง) มัง เมียน อาช่า ลីម ลัว ฯลฯ มีสิทธิพลเมือง สิทธิทางการเมือง มากขึ้น แต่อย่างไรก็ตาม ก็ยังเป็นกลุ่มที่ด้อย โอกาสมากที่สุดกลุ่มนี้ในการเข้าถึงและใช้สิทธิ ตามรัฐธรรมนูญ สิทธิตามกฎหมาย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันได้รับรองและค้ำประกันสิทธิบุคคล ซึ่ง หมายรวมถึงสิทธิของกลุ่มชาติพันธุ์ด้วยหลาย มาตรการ โดยเฉพาะมาตรา 4 การคุ้มครองศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ และสิทธิเสรีภาพของบุคคล มาตรา 30 ว่าด้วยความเสมอภาค และห้ามเลือก



**ปฏิบัติ และมาตรฐาน 46 ลิทธิชุมชนดั้งเดิมในการ
อยู่กับป่า รักษาป่า ฯลฯ**

ชาวไทยภูเขาระจានวนมากอาศัยอยู่ในแผ่นดินไทยมาภานานหลายชั่วอายุคน แต่ก็มีที่อพยพเข้ามาทั้งเข้ามานานแล้วและเพิ่งอพยพเข้ามาจากการสำรวจชาวไทยภูเขาระจានดังแต่ พ.ศ. 2512-2542 มีจำนวนรวม 1,033,931 คน แต่ได้สัญชาติไทยจำนวน 235,025 คน ยังมีชาวไทยภูเขาระจានวนมากที่ยังไม่ได้รับการสำรวจและรับสัญชาติไทย เนื่องจากดั้งน้ำนเรือนบ้านภูเขาระจាន ราชการไปถึงได้ยากลำบาก และที่สำคัญชาวไทยภูเขาระจានในใหญ่ไม่รู้และไม่เห็นความจำเป็นของการมีเอกสารราชการ ไม่ว่าจะเป็นบัตรประชาชนทะเบียนบ้าน จึงมีอยู่มากที่ไม่มีเอกสารใดๆ เลย ที่จะพิสูจน์ให้รู้ได้ว่าเป็นคนไทยหรือไม่

ต่อมา เมื่อสังคมมีความลับซับซ้อนเอกสารราชการมีความสำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิตเอกสารจึงเริ่มมีความสำคัญต่อชาวไทยภูเขาระจានวนมาก ปัญหาที่เกิดขึ้นก็คือ ชาวไทยภูเขาระจានวนมากไม่มีเอกสารใดๆ ไปพิสูจน์ให้ราชการเชื่อได้ว่าเป็นคนไทย ลิ่งที่นี่ก็คือพยายามบุคคล แต่ก็เป็นหลักฐาน

ที่ราชการไม่ให้น้ำหนักมากนัก ชาวไทยภูเขาก็เลยถูกมองว่าเป็นคนต่างด้าวเข้าเมืองผิดกฎหมายที่พร้อมจะถูกผลักดันให้ออกจากประเทศไทยได้เสมอ ถ้าไม่มีมติคณะรัฐมนตรี





ผ่อนผันให้อาศัยอยู่ได้ปีต่อปี ปัญหาที่สำคัญอีกประการ คือ ราชการจำแนกแยกแยะได้ลำบากว่า เป็นชาว夷ฯที่เกิดในประเทศไทย เข้ามาในประเทศไทย ไทยนานแล้ว หรือเพิ่งอพยพเข้ามา ก็เลยไม่รู้ว่า ใครเป็นใคร ประกอบกับปัญหาการคอร์รัปชันของราชการของชาว夷ฯที่เพิ่งอพยพเข้ามา โดยจ่ายเงิน เพื่อซื้อบัตรประชาชน ยังทำให้ปัญหาพัวพันกัน จนแท้ๆได้ยกลำบากเข้าไปอีก การที่ชาวไทย กู夷ฯไม่มีเอกสารพิสูจน์ตน ไม่มีเอกสารราชการ ก็เลยเข้าไม่ถึงสิทธิอีกหลายสิบประการ ไม่ว่า จะเป็นสิทธิทางการศึกษาเล่าเรียน สิทธิด้าน สาธารณสุขในการรักษาเมื่อเจ็บป่วย สิทธิในการ ทำงานเพื่อยังชีพ สิทธิในการเลือกตั้ง สิทธิในการ อาศัยอยู่ในประเทศไทย เศรีภาพในการเดินทาง สิทธิในการทำนิติกรรมต่างๆ ชาวไทยกู夷ฯประสบ ปัญหาสิทธิทั้งหลายทั้งปวงที่กล่าวมา แล้วจะดำเนิน ชีวิตได้อ่ายมีคุณค่า มีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ได้อย่างไร แล้วจะดำเนินชีวิตเหมือนคนทั่วไปได้ อย่างไร

ถาม ทางออกเพื่อแก้ปัญหาน้องชาวไทย กู夷ฯเป็นอย่างไร?

ตอบ การแก้ปัญหาต้องกระทำอย่าง วิธี จาก สภาพปัญหาที่กล่าวมา คือ ชาวไทยกู夷ฯไม่มี เอกสารพิสูจน์ตน และการจำแนกแยกแยะไม่ ออกกว่าใครเป็นใคร อยู่กลุ่มใด เข้ามาในประเทศไทย

“ไทยนานแล้วหรือไม่ ทำให้เกิดปัญหาสิทธิต่างๆ มากมาย ประกอบกับกฎหมายประเทศไทย อาทิ พระราชบัญญัติคนเข้าเมือง ให้สันนิษฐาน ในทางลบต่อผู้ที่ไม่มีเอกสารพิสูจน์ตนว่าเป็นคนไทย ลักษณะนี้เข้าเมืองมา สำหรับทางออกเพื่อ แก้ปัญหานชาวไทยภูเขาริมแม่น้ำสายที่สุด คือ กระบวนการ การสำรวจบุคคลตกลงเพื่อแยกแยะให้ได้ว่าเข้า มาอาศัยในประเทศไทยนานแล้วหรือยังเพื่อจะได้ แก้ปัญหาต่อไป และจะได้กำหนดสถานะได้ถูกต้องว่าพวกเขามีสิทธิ์ใด เป็นคนไทย หรือ เป็นคนไทยต่างด้าวเข้าเมืองผิดกฎหมายแต่ได้สิทธิ์ อาศัยในแผ่นดินไทยต่อไป หรือคนต่างด้าวที่ ลักษณะนี้เข้าเมืองผิดกฎหมาย เมื่อจำแนกแยกแยะ “ได้แล้วว่าใครเป็นใคร ชาวไทยภูเขาก็จะมีสิทธิต่างๆ ตามมา ทั้งเรื่องการเล่าเรียน การรักษาเมื่อเจ็บป่วย การเดินทาง การอยู่อาศัย การเลือกตั้ง ฯลฯ แต่ สำหรับในช่วงระยะต่อที่ยังไม่สามารถจำแนกแยก แยะหรือกำหนดสถานะบุคคลได้ ก็ต้องมีมาตรการ รองรับ โดยคณะกรรมการลิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ได้ตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาปัญหากลุ่มชาติ พันธุ์ ซึ่งได้จัดประชุมเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2545 เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นเพื่อทำหลัก เกณฑ์ในการสำรวจคนตกลง และการเข้าให้ชาว ไทยภูเขามีสิทธิต่างๆ ในช่วงระยะต่อไป เพื่อนำเสนอต่อฝ่ายบริหารต่อไป

สิ่งสำคัญมากที่ทำให้ปัญหานี้ของชาวไทย ภูเขามิได้รับการคุ้มครองก็คือ ทัศนคติ ไม่ว่า

จะเป็นทัศนคติของภาครัฐหรือแม้แต่ภาคเอกชน ก็ตาม ที่มองอย่างเหมารวมว่าชาวไทยภูเขามีเป็นพวกริมฝายพม่าจากด้านประเทศไทย ไม่ได้มีการจำแนกแยกแยะว่ามีทั้งที่เป็นชาวไทยภูเขากู้ติดแผ่นดินมาตั้งแต่เกิดหรือเพิ่งอพยพเข้ามาอาศัยในแผ่นดินไทย ทัศนคติเช่นที่ว่ามาทำให้ปัญหาของชาวไทยภูเขายังดำเนรงอยู่ และการแก้ปัญหาไม่ถูกจุด ภาครัฐไปเน้นน้ำหนักที่การปราบปรามการค้ายาเส้นสี จึงจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูลร่วมกันระหว่างหน่วยงานรัฐและเอกชน อย่างจริงจังเพื่อปรับทัศนคติและสร้างความเข้าใจ ต่อชาวไทยภูเขามากขึ้นต่อไป



“ ສຶກສົງໃນທົ່ວຍ່ວາສ້າຍ ”



**ก้าว ก้าวชื่ออาชีวะก้าวข้องกับเราอย่างไร
และในระดับประเทศมีแนวคิดเรื่อง
ก้าวชื่ออาชีวะอย่างไรบ้าง?**

ตอบ มนุษย์เกิดที่ไหน ถ้าเป็นในอดีตคำขอบ
ก็คือเกิดในบ้าน แม้ในปัจจุบันคนส่วนใหญ่จะเกิด
ที่โรงพยาบาลแต่ก็มาเดินทางไปบ้าน บ้านไม่ได้เป็น
เพียงที่ซุกหัวนอนหรือที่อาศัยนอนเท่านั้น บ้าน
เกี่ยวข้องกับเราตลอดเวลา บ้านหรือที่อยู่อาศัยช่วย
ไม่ให้เราเบิกผ่าน กันร้อน กันหนาว เป็นที่พักผ่อน
แม้กระทั่งยามทุกข์เราก็ใช้บ้านเป็นที่ปลอบประ
โลมความทุกใจ บ้านยังให้เป็นที่ประกอบพิธีกรรม
ทางศาสนา เกี่ยวกับความเชื่อ เกี่ยวกับครอบครัว¹
ความรัก ความอบอุ่น ความมั่นคง ฯลฯ

การมีบ้านจึงเป็นสิทธิพื้นฐานหรือสิทธิ
มนุษยชนประการหนึ่งซึ่งได้รับการยอมรับไว้
ปฏิญญาตากล่าวด้วยสิทธิมนุษยชน ข้อ 25 กล่าว
ว่า ทุกคนมีสิทธิในมาตรฐานการครองชีพอันเพียง
พอสำหรับสุขภาพและความเป็นอยู่ดีของตนและ
ครอบครัว รวมทั้งอาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย
และในกิจกรรมที่ทางประเทศกำหนดด้วยสิทธิทาง
เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ข้อ 11 กล่าวว่า
รัฐจะประกันสิทธิในอาหาร เครื่องนุ่งห่มและที่อยู่
อาศัย

เป็นที่มาเสียดายที่รัฐธรรมนูญแห่งราช
อาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ที่ได้เรียกว่าเป็นรัฐ-
ธรรมนูญฉบับที่ดีที่สุดฉบับหนึ่งของประเทศไทย



ไม่ได้พูดถึงสิทธิในที่อาศัยอย่างชัดเจน กล่าวแต่เพียงว่า “รัฐต้องจัดระบบการที่อกรองที่ดินและการใช้ที่ดินอย่างเหมาะสม...” ไว้ในหมวดแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

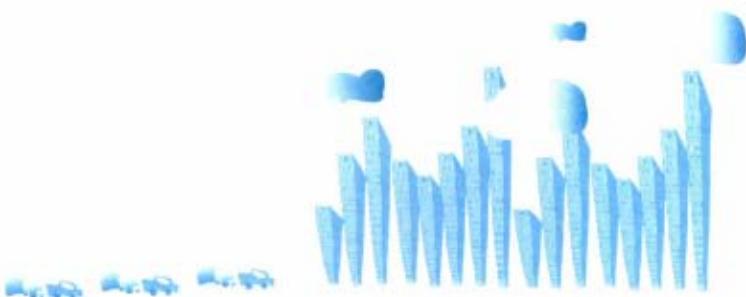
แต่ทว่า ในทุกประเทศ รวมทั้งประเทศไทย มีผู้คนจำนวนค่อนข้างมากไม่มีบ้านที่อยู่อาศัยของตนเอง ต้องเช่า จำนวนไม่น้อยเป็นคนไร้บ้านต้องเรื่อนหาที่ซุกหัวนอนเป็นคืนๆ ไป น่าเวทนาอย่างนัก

ถาม สถานการณ์ด้านที่อยู่อาศัยในประเทศไทยเป็นอย่างไรบ้าง?

ตอบ ตามที่ได้กล่าวมาแล้วว่าที่อยู่อาศัยมีความสำคัญต่อเราเป็นอย่างยิ่ง ทุกคนต้องการที่อยู่อาศัยในประเทศไทยเมื่อกลางถึงที่อยู่อาศัยเกี่ยวข้องกับพวกราษฎรคน เป็นหน้าด้านที่อยู่อาศัยเกิดขึ้นกับทุกชนชั้น ไม่ว่าร่ำรวย ชนชั้นกลาง ชนชั้นล่าง ชนชั้นกลางเองเมื่อจะซื้อบ้านในกรุงเทพฯ หรือปริมณฑล พื้นที่ไม่เกิดตราทางวาร์ดต้องฝ่าอนบ้านหลายสิบปี เป็นหนึ่งสิบจนลูกหลานโต สำหรับชนชั้นล่างนั้น ประสบปัญหาที่หนักหน่วงมาก ทั้งปัญหาไม่มีที่อยู่อาศัยต้องเป็นผู้เร่ร่อน นอนข้างถนน สะพานลอย โดยเฉพาะอยู่เป็นชุมชนแออัด

ปัจจุบัน มีชุมชนแออัดในประเทศไทยประมาณ 1,800 ชุมชน 370,000 ครอบครัว ประชากร 1.8 ล้านคนส่วนใหญ่จะเข้าไปสร้างบ้าน

ในที่ดินของรัฐและเอกชนด้วยการเช่า บุกเบิกและบุกรุก ส่งผลให้ชุมชนไม่มีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย มีโอกาสถูกยกเลิกสัญญาเช่าหรือไลรื้อจากเจ้าของที่ดิน เพื่อนำที่ดินไปใช้ในประโยชน์อื่น ซึ่งมีชุมชนจำนวนหนึ่งที่กำลังมีปัญหาที่อยู่อาศัย คือเป็นชุมชนที่อยู่ในสถานการณ์ไลรื้อ ภาครัฐพยายามแก้ไขปัญหาด้วยการจัดทำที่อยู่อาศัยใหม่ ทั้งที่อยู่ในรูปของแฟลตหรือที่อยู่อาศัยย่านอุบลฯ แต่ก็ทำให้เกิดภาระกับผู้ถูกไลรื้อ คือ ค่าผ่อนบ้าน การเปลี่ยนงานซึ่งก็เป็นเรื่องยากลำบากมาก สำหรับผู้ที่ยังทำงานที่เดิมก็ต้องรับภาระเรื่องค่าเดินทางจากบ้านมาที่ทำงาน ผู้ถูกไลรื้อส่วนใหญ่ต้องกลับเข้ามาอาศัยในชุมชนแอดดิชิก แนวทางที่น่าจะแก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัยของชุมชนแอดดิชได้ คือให้ชุมชนได้อาศัยอยู่ที่เดิมโดยมีการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่เพื่อไม่ให้สังคมรังเกียจ รัฐควรเปิดโอกาสให้ชุมชนเช่าที่ดินระยะยาว ค่าเช่าถูก หรือจัดสรรที่ดินให้ และที่สำคัญจะต้องให้ชาวชุมชนมีส่วนร่วมกำหนดชีวิตตนเองด้วย



“ ลูกชิ้นการเมืองร่วม ”



กาน< ประชาชัชนวัติพิธีส่วนร่วมทาง
การเมืองและกระบวนการบริหารประเทศ
ประการใดบ้าง เนื่องจากเป็นไป
อย่างถูกต้อง ลดความตึงเครียดในสังคม และเพื่อ
ความเป็นเจริญของสังคม และเพื่อ
บานบูรณะ ศูนย์ครองและส่งเสริมภิพิธ
มนุษยชน?

ตอบ มีลักษณะประการ อาทิ เศรีภาพในการ
แสดงความคิดเห็น สิทธิในการจัดการทรัพยากร
ธรรมชาติ การเข้าซื้อเสนอกฎหมาย การถอดถอน
ผู้ใช้อำนาจรัฐ และสิทธิกำหนดนโยบาย เป็นต้น
การปักครองและบริหารประเทศโดยรัฐ
มีความแตกต่างกันไปตามแต่ยุคสมัย ยุคใดที่
เผด็จการครองเมือง สิทธิในการมีส่วนร่วมแทน
ทุกระดับก็จะลดน้อยถอยลงไป ยุคใดที่ปักครอง
โดยเน้นประชาธิไตย สิทธิในการมีส่วนร่วมก็จะ
แทรกซึมไปในทุกระดับของรัฐและสังคม การ
บริหารบ้านเมืองโดยเน้นการผูกขาดอำนาจ รวม
ศูนย์อำนาจเป็นที่ทราบกันดีว่าก่อให้เกิดผลเสีย
มากกว่าผลดี การมีส่วนร่วมในการบริหารบ้าน
เมืองในทุกระดับจึงเป็นสิ่งที่พึงควรดำเนินการ รัฐ-
ธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540
จึงมีบทบัญญัติกำหนดให้ประชาชนมีสิทธิในการมี
ส่วนร่วมทางการเมืองและการบริหารประเทศ
หลายมาตรการ อาทิ มาตรา 43 การจัดการศึกษา
อบรมของรัฐต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกสารน... มาตรา 46 บุคคลซึ่งรวมกันเป็นชุมชนท้องถิ่นดังเดิมมีสิทธิ อนุรักษ์และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติ... ด้านสาธารณสุข มาตรา 52 วาระ สอง การบริการทางสาธารณสุขของรัฐต้องเป็นไป อย่างทั่วถึง...โดยจะต้องส่งเสริมให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและเอกสารนี้มีส่วนร่วมเท่าที่จะทำได้ มาตรา 56 วาระแรก ศิทธิของบุคคลที่จะมีส่วน ร่วมกับรัฐและชุมชนในการบำรุงรักษา... วาระสอง การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่อาจก่อให้เกิด ผลกระทบอย่างรุนแรงต่อคุณภาพดินแวดล้อมต้อง ให้องค์กรอิสระให้ความเห็น รวมถึงมาตรา 57 ด้านผู้บริโภคที่ต้องมีองค์กรอิสระให้ความเห็นใน การตรวจสอบราย กกฎ ข้อบังคับ นอกจากนี้ยังมี ศิทธิในการประชาพิจารณ์ก่อนการอนุญาตหรือ การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมใดที่อาจส่งผล กระทบต่อประชาชน ในมาตรา 59 มาตรา 60 เรายังมีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของ เจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการทางปกครอง มาตรา 61 เรายังมีสิทธิเสนอเรื่องราวของทุกๆ และ ได้แจ้งผลการพิจารณาภายในเวลาอันสมควร นอกจําในหมวดศิทธิเสรีภาพ ในหมวดแนว นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ เป็นหน้าที่ของรัฐต้อง ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน ในกระบวนการนโยบาย การตัดสินใจทางการเมือง การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง... ในมาตรา 76 และเรายังมีสิทธิในอีกหลายประการ

ที่บัญญัติไว้ในหมวดอื่นๆ ของรัฐธรรมนูญ อาทิ มาตรา 170 ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่น้อยกว่าห้าหมื่นคน มีสิทธิเข้าชื่อเสนอกฎหมาย มาตรา 304 ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่น้อยกว่าห้าหมื่นคน มีสิทธิเข้าชื่อถอนตัวผู้มีอำนาจเจ้าหนี้ เป็นต้น

ถาม ที่ผ่านมา การใช้สิทธิดังกล่าวมีปัญหาในการบัญชีอย่างไร?

ตอบ มีหลายประการ ประการแรก บุคคล ในรัฐบาล หน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือภาค รัฐส่วนใหญ่ยังไม่อยากให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองและการบริหาร เพราะเห็นว่า ประชาชนยังไม่มีความรู้ ความสามารถ ยุ่งยาก และทำให้การบริหารงานล่าช้า

ประการที่สอง ภาครัฐยึดแนวปฏิบัติว่า จะต้องมีกฎหมายลูกเสียก่อน สิทธิการมีส่วนร่วมต่างๆ จึงจะมีผลในทางปฏิบัติ การใช้สิทธิมีส่วนร่วมส่วนใหญ่จึงอยู่ในภาวะชะงักงัน ไม่ได้จะเป็นสิทธิทุกชนิดในการจัดการทรัพยากร กฎหมายลูกยังไม่ออกมาก ทั้งในมาตรา 46 และมาตรา 56 องค์การอิสรภาพที่ให้ความเห็นต่อโครงการที่อาจกระทบอย่างรุนแรงต่อสิ่งแวดล้อมก็ยังไม่เกิดขึ้น รวมถึงสิทธิในการประชาพิจารณ์ มาตรา 59 เมื่อกฎหมายลูกยังไม่ออกมากก็ต้องไปใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะโดยวิธีประชาพิจารณ์ซึ่งก็ยังมีปัญหา

หล่ายประการ อาทิ องค์ประกอบของคณะกรรมการประชาพิจารณ์ เป็นต้น ปัญหานี้ในทางปฏิบัติ โครงการพัฒนาของรัฐบาลยังโครงการดำเนินเดินหน้าต่อไป โดยอ้างว่ารัฐธรรมนูญในหลามาตรรายยังไม่มีกฎหมายลูกของมารองรับ และหน่วยงานรัฐปฏิบัติตามกฎหมายเฉพาะของหน่วยงานตนโดยไม่คำนึงถึงรัฐธรรมนูญซึ่งถือเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ ล้วนแต่ก่อให้เกิดปัญหาความไม่平原ด้านในการตัดสินใจและไปกระทบสิทธิเสรีภาพของประชาชน สิ่งที่ต้องตอบให้ได้คือ ทำไม่กฎหมายลูกนลายฉบับยังไม่ออกมา และจะมีการเร่งรัดอย่างไรให้กฎหมายบัญญัติทั้งหล่ายของมีผลบังคับใช้เสียที่ เพื่อคุ้มครองให้ว่าที่เกิดสภาพสุญญากาศอยู่ในขณะนี้

ประการที่สาม กฎหมายลูกที่ประกาศใช้แล้ว มักจะมีข้อกำหนดยุ่งยากและเคร่งครัด เช่น สิทธิเสนอกฎหมายที่ต้องใช้หลักฐานประกอบทั้งสำเนาบัตรประชาชนและสำเนาทะเบียนบ้านด้วยซึ่งโดยทั่วไปประชาชนไม่ได้พกสำเนาทะเบียนบ้านติดตัว มีแต่บัตรประชาชนเท่านั้น โดยเฉพาะมีบทลงโทษผู้ริเริ่มใช้สิทธิมีส่วนร่วมฯ เช่น การใช้สิทธิเสนอถอดถอนผู้ดาร์งตำแหน่งทางการเมืองซึ่งบัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.ประกอบรัฐธรรมนูญว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2542 มีบทกำหนดโทษผู้ริเริ่มเสนอถอดถอนไว้ในพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2542 ซึ่ง

จะทำให้ประชาชนไม่กล้าที่จะเข้าชื่อเสนอต่อคณะกรรมการ มีอำนาจ ทั้งที่จริงมีกฎหมายอยู่แล้วที่กำหนดให้ใช้ในเรื่องแจ้งความเห็นต่อเจ้าหน้าที่ก่อหนี้ แต่ไม่ได้ใช้ นอกจากนี้อุปสรรคต่อการดำเนินการยังมีกฎหมายที่ระบุว่า การรวบรวมลายมือชื่อตนนั้น ผู้เริ่มต้องแสดงตัวต่อประธานาธิบดีหาก่อนเริ่มรวบรวมลายมือชื่อประชาชน ฯลฯ ข้อกำหนดเหล่านี้เป็นปัจจัย และอุปสรรคต่อการใช้สิทธิดังที่ยกตัวอย่างมา

สรุป ประชาชนส่วนใหญ่ยังไม่สามารถใช้สิทธิ์มีส่วนร่วมทางการเมือง หรือยังไม่มีส่วนร่วมทางการเมืองและการบริหารอย่างแท้จริง



“ สิทธิในชีวิต ร่างกาย กับนโยบายรัฐ
ในการปราบปรามยาเสพติด ”



ก 7.2 ทักษะนี้ สกัดการนำใจพิเศษให้มี
ค่า/มีค่า ก็จะมุ่งเน้นอย่าง
กว้างขวาง?

ตอบ คือ สมความต่อต้านยาเสพติด สถานการณ์ในบ้านเมืองที่ครอบงำประเทศไทยขณะนี้ คือ การดำเนินนโยบายการปราบปรามยาเสพติดอย่างกว้างขวางและรุนแรงทั่วประเทศ หรือที่รัฐบาลถือว่าเป็นสมความปรบปรามยาเสพติด ซึ่งเริ่มนมาตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546 ด้วยการค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติดเป็นปัญหานักหน่วยที่สุดของประเทศไทย ยุทธการปราบปรามยาเสพติดดำเนินพร้อมๆ กันทั้งการจับกุมและการกดดันให้ผู้ค้าและคนเสพติดเข้ามอบตัวในขอบเขตทั่วประเทศ ผลงานให้มีการฆ่าตัดตอนและวิสามัญฆาตกรรม ประมาณ 900 คน ผู้ถูกจับกุมที่ต้องลง獄ว่าเป็นผู้ล่าตัดตอน 36 คน และมารายงานตัวว่าติดยาประมาณ 200,000 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2546)

นโยบายปราบปรามยาเสพติดตั้งกล่าว ไม่มีฝีคัคค้าน ที่นักสิทธิมนุษยชนและบุคคลส่วนหนึ่งของมหาวิหารน์ เป็นปัญหาวิธีการปราบปราม และการตั้งเป้าหมายผู้ถูกจับกุมและผู้มอบตัวไม่ต่างกันรายละยี่สิบห้าในแต่ละจังหวัด อันก่อให้เกิดการเข่นฆ่ารวมกับบ้านเมืองไม่มีแบบมีชื่อ เป็นบ้านป่าเมืองเดือน รวมทั้งการส่งหนังสือเรียกตัวประชาชนผู้ที่ต้องลง獄ว่าพัวพันกับการค้ายา

เพเพดิคหรืออยู่ในบัญชีดำเนินรายการงานตัว ถ้าไม่มา
รายงานตัวจะไม่รับรองความปลอดภัย ทำให้
ประชาชนที่บริสุทธิ์เกิดความหวาดกลัว กินไม่ได
นอนไม่หลับ ต้องหลบซ่อนตัวตามที่ต่างๆ นี้ยังไม่
พูดถึงว่า การที่ทำเช่นนี้อาจทำให้ผู้ที่ค้ายาเสพติดรีบ
หลบหนีไป

การปราบปรามยาเสพติดที่ดำเนินอยู่บาง
ส่วน เช่น การมา การจับกุมคุมขัง และตรวจค้น
หากไม่เป็นไปตามกฎหมายและคำนึงถึงศักดิ์ศรี
ความเป็นมนุษย์ ยอมจะกระทบต่อสิทธิและ
เสรีภาพ โดยเฉพาะสิทธิและเสรีภาพในชีวิตและ
ร่างกาย ดิจิทัลที่จะมีความมั่นคงในชีวิต และ
เกียรติยศ ซึ่งบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่ง^{ราชอาณาจักรไทย มาตรา 31 33 และ 34}

ก า ย ห ะ ค ล ิ ค ล า ย บ ี ภ ู ห า ด ั ง ก ล ว ա ด อ ย า ง ไ ร?

ตอบ แนวทางการต่อต้านและปราบปรามยาเสพติด ประกอบด้วย การป้องกัน ปราบปราม และนำบังคับใช้กฎหมายยาเสพติด โดยประสานกับการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ เช่น ความยากจน หนี้สิน และปัญหาสังคม รวมทั้งจะต้องร่วมมือกันระหว่างประเทศ เพราะขบวนการค้ายาเสพติดมีเครือข่ายทั่วโลกทั้งถูกกฎหมายและนานาชาติ

แต่ในสถานการณ์เฉพาะหน้าควรจะต้องสร้างกระบวนการควบคุมและตรวจสอบการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ตำรวจและปักครอง เช่น การม่าตัดดอน จะต้องให้กระทรวงยุติธรรมหรือองค์กรด้านสิทธิมนุษยชนทั้งภาครัฐและเอกชนตรวจสอบว่าได้มีการชันสูตรพลิกศพ การสอบสวน และการจับผู้ร้ายหรือไม่ จะต้องมีการตรวจสอบการดำเนินคดีกับผู้ถูกจับกุมว่าเป็นไปตามกระบวนการยุติธรรม และตรวจสอบการขึ้นบัญชีดำเนินการข้อบัญชีเท็จจริงอย่างไร และที่สำคัญ เจ้าหน้าที่ทั้งฝ่ายปักครองและตำรวจ จะต้องป้องกันมิให้เกิดการมาตัดดอน เพราะการมาตัดดอน นอกจากมีผลกูหามาย ก่อความหวาดกลัวไปทั่วประเทศแล้ว หากยังทำลายข้อมูลและเครื่องข่ายที่จะนำไปสู่ผู้ค้ายาเสพติดรายใหญ่อีกด้วย



“ តិកទិដ្ឋបន្ទិក ”



ถาม ลักษณะพิเศษผู้บุริโภคในประเทศไทย ไทยเป็นอย่างไรบ้าง?

ตอบ ตีขึ้นแต่ก็ยังต้องร่วมมือกันให้เกิดการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิของเราต่อไป ทุกคนที่เกิดมาต้องกิน การกินหรือการบริโภคเป็นสิ่งที่มนุษย์ขาดไม่ได้ ถ้าไม่ได้บุริโภคเราจะตาย เราเกี่ยวข้องกับการบริโภคอยู่ตลอดเวลา จึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก แต่การบริโภคเพื่อยังชีพอยู่ได้เท่านั้น ไม่เพียงพอ อาหารหรือสิ่งที่เราบริโภคต้องไม่เป็นพิษเป็นภัย มีความสะอาดและถูกสุขลักษณะด้วย นอกจากเรื่องการกิน ก็ยังมีเรื่องการใช้สินค้า และเรามีสิทธิที่พึงมี อาทิ สิทธิที่จะได้รับข่าวสารที่ถูกต้อง และเพียงพอเกี่ยวกับสินค้าน้ำหรือบริการ สิทธิที่จะมีอิสระในการเลือกหาสินค้าน้ำหรือบริการ สิทธิที่จะได้รับความปลอดภัยจากการใช้สินค้าน้ำหรือบริการ เป็นต้น

กล่าวถึงสถานการณ์ด้านสิทธิของผู้บุริโภค มีแนวโน้มได้รับการเคารพ ส่งเสริมและคุ้มครองมากขึ้น โดยเฉพาะในด้านลายลักษณ์อักษร กล่าวคือ มาตรา 57 ของรัฐธรรมแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 เป็นการรับรองสิทธิของผู้บุริโภค ไว้อย่างชัดแจ้งเป็นครั้งแรกในรัฐธรรมนูญของประเทศไทยและเป็นครั้งแรกที่บัญญัติให้มีองค์กรอิสระซึ่งประกอบด้วยตัวแทนผู้บุริโภคทำหน้าที่ให้ความเห็นในการตรากฎหมาย กฎหมายและข้อบังคับ และให้ความเห็นในการกำหนดมาตรการต่างๆ เพื่อคุ้มครองผู้บุริโภค

**ก้าม สิทธิมนุษยชนด้านໃດນັ້ງທີ່ສົ່ງຜົກຕ່ວ
ຫຼັກຄມ ແລະ ຂົວດ້ວຍມາເປັ້ນອໜູ້ຂອງໄຮ
ອໝາງມາກ?**

ຕອບ ສິຫຼິມນຸ່ຍໍານັ້ນດ້ານການເນື້ອງ ມນຸ່ຍໍາເຮົາ
ເກີດແລະມີຊືວີດອຢູ່ໃນສັງຄມ ທຸກຄນໄມ້ສາມາດຄຳດຳ
ຊືວີດໄດ້ເພີ່ມຈຳພັ້ງ ທີ່ຝານມາສັງຄມທຸກປະເທດຈະອຢູ່
ກາຍໄດ້ການປັກຄຣອງທີ່ເຮົາກວ່າ “ຮູ້” ຊົວດ້ວຍມນຸ່ຍໍາ
ຈະດີ່ໂຮືມໄມດີ ພ້ອມເປັນຍ່າງໄວເຊື້ອຢູ່ກັບຮະບອນ
ການປັກຄຣອງ ກຽມນາຍ ແລະການເນື້ອງຂອງຮູ້ ໃນ
ປະວັດຄາສຕ່ຽນຍາວນາໃນທຸກສັງຄມ ທຸກປະເທດ
ຈະມີກຸ່ມສອງກຸ່ມ ຕື່ອ ຜູ້ປັກຄຣອງແລະຜູ້ຖຸກປັກຄຣອງ
ຜູ້ປັກຄຣອງເປັນຄົນປັກຄຣອງ ຜູ້ອອກກຽມນາຍແລະຈັດ
ກິຈການນ້ຳມັງກອນເນື້ອງ ກຸ່ມຜູ້ຖຸກປັກຄຣອງເຊິ່ງສ່ວນໃໝ່
ເປັນປະຊານພລເນື້ອງຈະໄມ້ມີສິຫຼິທີການເນື້ອງໄດ້

ແຕ່ໃນຍຸດຕ່ອງ ມາ ຈາກການຕ່ອສູ້ຂອງ
ປະຊານພ່ອໃຫ້ໄດ້ມາເຊິ່ງສິຫຼິທີການເນື້ອງ ໂດຍ
ເພັະເສົ່າງພາພແລະປະຊົບໄດ້ຍ ທຳໄຫວ້ສູ້ຄ່ອຍາ
ໃຫ້ປະຊານພລເນື້ອງມີສິຫຼິທີການເນື້ອງ ເຊັ່ນ
ເສົ່າງພາພໃນການແສດງຄວາມຄິດເຫັນ ມໃນຮຽນ ແລະ
ຄາສນາ ເສົ່າງພາພໃນກາຮຸ່ມນຸ່ມ ເສົ່າງພາພໃນກາຮວມ
ກັນເປັນອົງຄົງແລະພຣຄການເນື້ອງ ສິຫຼິເສມອກາຄ
ທາມກຽມນາຍ ສິຫຼິເລືອກຕັ້ງແລະສົມຄຽວຮັບເລືອກຕັ້ງ
ເປັນສົມາຊີກອງຄົກການນິຕິບັງຢູ່ຕິແລະບຣິຫາຣ ສິຫຼິໃນ
ການປັກຄຣອງດນເອງ ສິຫຼິຮ້ອງທຸກໆ ສິຫຼິຮັບຮູ້ຂ້ອມຸລ
ໜ່າວສາວຂອງຮາຊການ ຍລະ ສິຫຼິທີການເນື້ອງເປັນ
ສິຫຼິໃນການກຳຫັນດເຈດຈຳນັງໂຮືມໃຫຍ່ຕະຫາວັດ

จากความสำคัญด้านการบริโภค มีการจัดตั้งคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภคเป็นการทั่วไป โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคเพื่อให้ความเป็นธรรมต่อผู้บริโภค

จากวาระธรรมนูญ พ.ศ. 2540 ที่กำหนดให้มีองค์การอิสระเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค มีหน้าที่ให้ความเห็นต่อกฎหมาย นโยบายและมาตรการต่างๆ ก่อนที่จะมีการประกาศกฎหมาย นโยบาย และมาตรการ โดยให้เป็นไปตามกฎหมายบัญญัติภาคประชาชนสั่งคมได้เคลื่อนไหวจัดเรื่องเพื่อแลกเปลี่ยนร่างกฎหมายในระดับจังหวัด การจัดเรื่องที่แลกเปลี่ยนระดับภูมิภาคและเวทีใหญ่ในกรุงเทพฯ และพัฒนาร่างโดยสนับสนุนองค์กรผู้บริโภคนำเสนอต่อรัฐบาล รัฐสภาและสถาบันป्रีกษา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แม้ว่าสิทธิผู้บริโภค มีแนวโน้มได้รับการลงเสริมและคุ้มครองมากขึ้น แต่ในทางปฏิบัติยังมีการละเมิดสิทธิผู้บริโภค ดังที่มูลนิธิเพื่อผู้บริโภคได้รับเรื่องร้องเรียนจากผู้บริโภคเกี่ยวกับสินค้าและบริการ พ.ศ. 2543 รวมทั้งสิ้น 338 เรื่อง เป็นเรื่องคุณภาพและบริการ 35% สาธารณสุข 25% อสังหาริมทรัพย์ 19% สาธารณูปโภค 9% และมาตรฐานสินค้า 3% (กรุงเทพธุรกิจ 5 มิถุนายน 2545) นอกจากนี้ยังมีปัญหาสิทธิเสรีภาพของผู้บริโภคอีกหลายประการ อาทิ ปัญหาผู้ประกอบ

การค้าขายเปรียบคู่สัญญา ปัญหาการฟ้องร้องดำเนินคดียุ่งยากและซับซ้อน การฟ้องร้องกับผู้ประกอบธุรกิจการค้าหรือผู้ประกอบธุรกิจการโฆษณาอย่างจะเสียเวลาและค่าใช้จ่ายซึ่งเป็นการไม่คุ้มค่า ปัญหากวழ�性เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค มีกระจัดกระจายและแยกกันอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงานที่แตกต่างและซ้ำซ้อนกัน ปัญหาการแทรกแซงหน่วยงานที่ทำหน้าที่ให้ความคุ้มครองผู้บริโภค ปัญหาผู้บริโภคขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่คุ้มครองสิทธิของตน ไม่รู้ถึงสิทธิที่พึงมีพึงได้ของตน

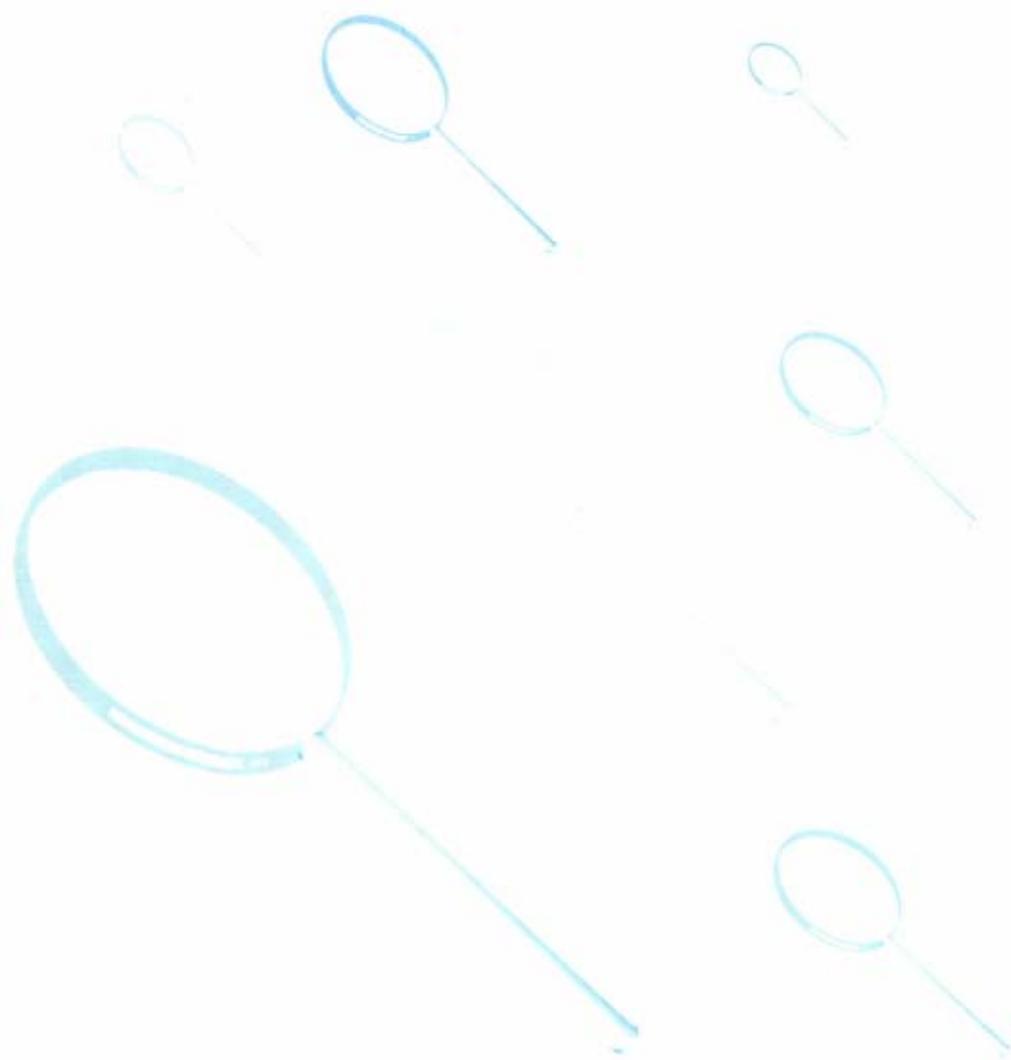
ถาม ทำอย่างไรให้สิทธิของเราด้านการบริโภคได้รับการส่งเสริมและดูแลของมากขึ้น?

ตอบ ต้องทำหลายๆ ด้าน ผู้บริโภคทั่วไปไม่ทราบว่ากฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค มีอยู่ทั่วไปหลายกระทรวง เช่น เรื่อง อาหาร ยา เครื่องสำอาง อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข เรื่องมาตรฐานผลิตภัณฑ์อยู่ในความดูแลของสำนักงานมาตรฐานคุณภาพสากล กระทรวงอุดหนุนสานกรรมฯ แต่มีชื่อกฎหมายเรียกแตกต่างกันออกไป และแห่งอยู่ในกระทรวงต่างๆ ซึ่งต่างกับพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภคซึ่งมีชื่อตรงกับความ

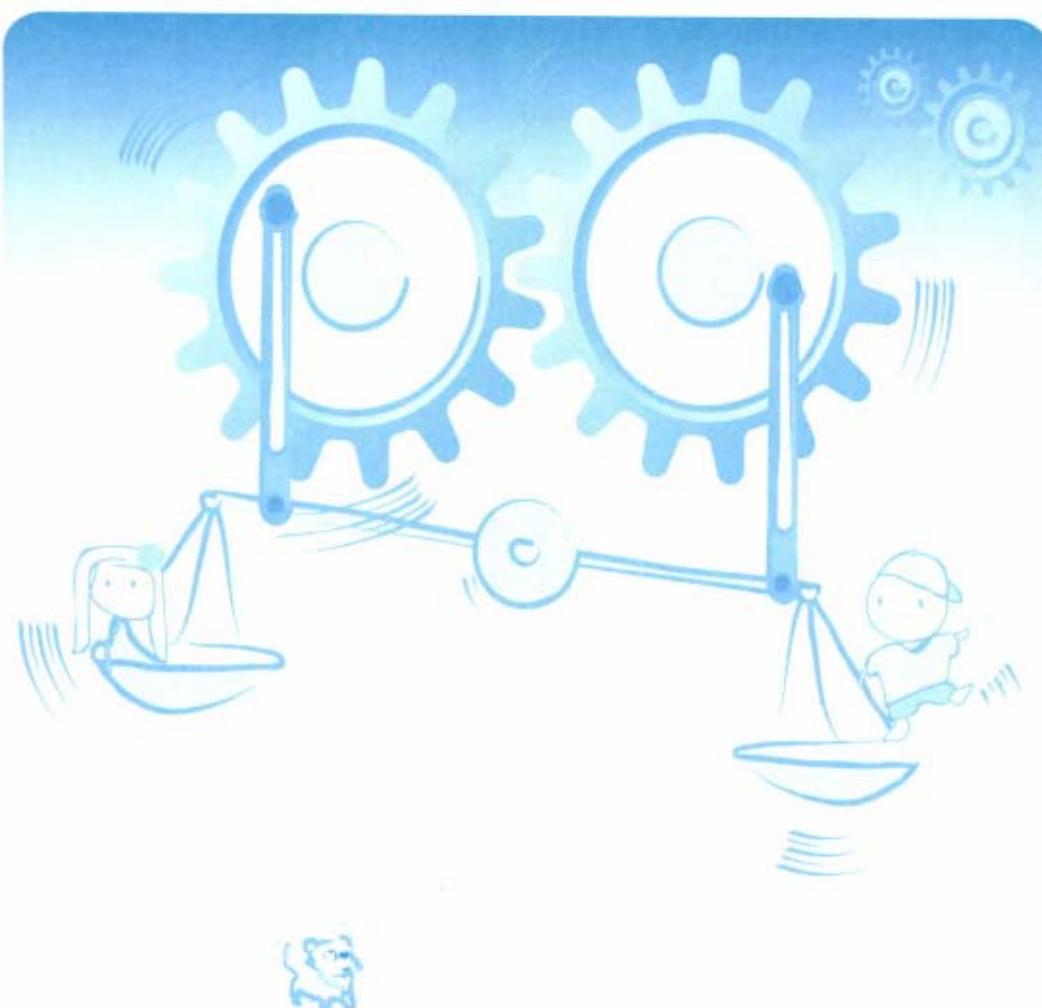
หมายทั้งชื่อกฎหมายและหน่วยงาน ทำให้ผู้บริโภค ไม่เข้าใจมาร้องเรียนเจ้าพะสำนักงานคุณการคุ้มครองผู้บริโภค

จะทำอย่างไรให้สิทธิด้านผู้บริโภคของเรามีได้รับการส่งเสริมและคุ้มครอง คำตอบมีได้มีอยู่คำตอบเดียว แต่ต้องประกอบไปด้วยหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็น ประการแรก การร่วมกันลงนามเพื่อ เข้าชื่อเสนอกฎหมายองค์การอิสระผู้บริโภค ตาม มาตรา ๕๗ ของรัฐธรรมนูญ รวมถึงเสนอความคิดเห็นต่อเรื่องดังกล่าวให้องค์การนี้เป็นอิสระ เพื่อ ไม่ให้ถูกแทรกแซงจากฝ่ายการเมือง ราชการและธุรกิจ ประการที่สอง รวมกฎหมายด้านผู้บริโภค มาเป็นฉบับเดียวและมีหน่วยงานเดียว ประการที่สาม ยังคงคืนให้ระหว่างนักท่องเที่ยวผู้บริโภค ประการที่สี่ ควรเร่งให้มีการรับรองและสนับสนุนให้มีการก่อตั้งสมาคมหรือองค์กรคุ้มครองผู้บริโภค ทั้งในเขตกรุงเทพมหานครและในส่วนภูมิภาคเพิ่มขึ้น ประการที่ห้า สนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายองค์กรผู้บริโภคที่มีอยู่เดิมให้สามารถดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและใช้มาตรการลงโทษทางลังค์ ประการที่หก ปรับปรุงสัญญาที่ไม่เป็นธรรม โดยสำนักงานคุณการคุ้มครองผู้บริโภคควรเร่งดำเนินการจัดทำสัญญามาตรฐาน ต่างๆ เพื่อเป็นตัวอย่างแก่ผู้บริโภคที่จะได้ใช้เป็นแนวทาง ประการที่เจ็ด ผู้บริโภคควรใช้ความระมัดระวังตามสมควรในการซื้อสินค้าและการรับบริการ ประการที่แปด พัฒนาระบบข้อมูลกลาง

เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสิทธิของผู้บริโภคและข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับประชาชนที่จะใช้ฟ้องร้องและพิทักษ์สิทธิอันพึงมีได้



“กลไกการส่งเสริมและ คุ้มครองสิทธิมนุษยชน”



ก้าม ลักษณะของราชอาณาจักรที่ดีต้องทำ อย่างไร?

ตอบ จะต้องเขียนไว้เป็นกฎหมายและมีกลไกบังคับใช้ มุนุษย์เกิดมาอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ความเจริญ ก้าวหน้า และความสงบเรียบร้อย จะต้องมีกฎ กติกา และหลักการร่วมกัน โดยจะมีทั้งศีลธรรม ธรรมเนียม ประเพณี และกฎหมายบังคับให้เป็นไปตามกฎ กติกา และหลักการดังกล่าว แต่โดยทั่วไปมนุษย์ส่วนใหญ่มักจะไม่ค่อยยึดมั่นในศีลธรรม แล้วถ้าไม่ปฏิบัติตามศีลธรรมก็ไม่มีความ良莠 ทุกสังคมและประเทศจึงมีกฎหมายบังคับใช้

ในยุคปัจจุบัน ลิทธิมนุษยชนเป็นหลักการสำคัญที่สุดประการหนึ่งที่สังคมและประเทศต่างๆ ยึดถือ แต่จะมีผลในทางปฏิบัติหรือเป็นจริงได้อย่างน้อยก็ควรกำหนดให้เป็นกฎหมาย ทั้งกฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายภายในประเทศ ไม่ว่าจะเป็นรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชนิพธ์ ภูษีกานติ กฎหมายระหว่างประเทศ และระเบียบข้อบังคับให้มีการเคารพ คำประกันลิทธิมนุษยชนประการต่างๆ

ประเทศไทยเราใช้คดีที่มีรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่มีการกำหนดให้มีการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเสรีภาพและสิทธิมนุษยชนอย่างกว้างขวางที่สุดฉบับหนึ่ง สิทธิเสรีภาพด้านต่างๆ มีมาก มายทั้งสิทธิในเชื้อชาติ ร่างกาย สิทธิการมีส่วนร่วม สิทธิคุณพิการ คนชา่า เด็ก สิทธิด้านการศึกษา ฯลฯ

แต่อย่างไรก็ตาม สิทธิดังกล่าวเขียนไว้เป็นตัวหนังสือ ถ้ารู้และสังคมไม่มีสิทธิจะมีปัญหาการละเมิดสิทธิ์จะเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องเหมือนไร่ระบาด ความสูญเสียก็จะเกิดขึ้น การที่คนละเมิดสิทธิของกันและกันก็ เพราะไม่รู้ว่าได้กระทำละเมิดสิทธิหรือรู้แต่ก็ยังทำก็มี เมื่อเกิดการละเมิดสิทธิของกันและกัน ก็ต้องมีกลไกในการจัดการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

ก า ร ให้ ประ ท ศ ด ต ง จ ว ท ก ล ไ ก จ ด บ ั ง ใน ก า ร จ ด ก า ร บ ี ญ ห า ด า น สิ ท ิ ช ล ร ิ ภ า พ ท ิ ช ช ิ น ?

ตอบ หลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นศาล ผู้ตรวจการแผ่นดินและคณะกรรมการธุรการ รูปแบบของกลไกระดับชาติในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิที่มีการจัดตั้งขึ้นในประเทศไทยฯ มีหลายรูปแบบซึ่งอาจแบ่งพื้นที่การขอกำจัดตั้งกลไกระดับชาติเป็น 3 ช่วงด้วยกัน คือ ยุคดราธรรมที่ ๑๙ เริ่มนีการจัดตั้งสถาบันที่เรียกว่า օอมบูดsmen (Ombudsman) หรือผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา ในประเทศไทยแบบสแกนดิเนเวียโดยเฉพาะประเทศสวีเดน ช่วงที่มีการรับปฎิญญาจากกล่าวด้วยสิทธิมนุษยชนมาใช้และสนับประชาราชได้สนับสนุนให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการระดับชาติด้านสิทธิมนุษยชน เพื่อให้เป็นองค์กรที่ดำเนินงานตาม

หลักการในปฏิญญาสากลฯ และซึ่งนับแต่ปี ค.ศ. 1980 เป็นต้นมา มีการจัดตั้งกลไกระดับชาติหรือสถาบันระดับชาติเพื่อการส่งเสริมและคุ้มครองผู้ที่มนุษยชนเข้าเป็นจำนวนมาก กลไกระดับชาติที่กล่าวมา เป็นองค์กรที่มีใช่องค์กรที่ทำหน้าที่บริหารประเทศ ไม่ได้ทำหน้าที่อย่างรัฐบาล หน่วยงานรัฐต่างๆ หรือไม่ได้ทำหน้าที่ในการออกกฎหมาย เหมือนอย่างสภาผู้แทนราษฎร แต่เป็นองค์กรที่เคยตรวจสอบว่ามีนโยบาย กฎหมาย หรือการกระทำใดบ้างที่อาจจะละเมิดสิทธิของผู้คน แล้วก็มีข้อเสนอแนะไป ส่วนการจะทำการตามหรือไม่ก็เป็นเรื่องของหน่วยงานที่ใช้อำนาจดังที่กล่าวมา

รูปแบบของกลไกระดับชาติที่มีการจัดตั้งขึ้นที่สำคัญๆ ดังนี้

1. ศาลอาญาระหว่างประเทศ เป็นระบบการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนของชนประชาราต คือ การจัดตั้งกลไกในรูปของศาลอาญาระหว่างประเทศที่ชื่อว่า “ศาลอาชญากรสงครามระหว่างประเทศ” (International Tribunal on War Crimes) วัตถุประสงค์ของ การจัดตั้งศาลอาชญากรสงครามนานาชาติขึ้นมา คือ เพื่อพิจารณาพิพากษาลงโทษบุคคลที่ได้ก่ออาชญากรรมและถูกกล่าวหาว่าได้ก่ออาชญากรรม สงคราม ซึ่งที่เกิดสงครามนั้น ได้มีการปฏิบัติการที่เนื้ยมในดินแดนแต่การจัดสร้างค่ายกักกันฝ่ายตรงข้าม การใช้กำลังบังคับ เนรเทศและการข่มขืนด้วยอย่างเป็นระบบ

2. สถาบันออมบุสแมน (Ombudsman) หรือผู้ดูแลการแผ่นดินของรัฐสภา เป็นองค์กรที่ถือกำเนิดในกลุ่มประเทศแคนดิเนเวีย ซึ่งปัจจุบันได้แพร่หลายไปในหลายประเทศ โดยอาจมีรูปแบบที่แตกต่างกันไปบ้าง แต่จะมีวัตถุประสงค์เหมือนกัน คือ การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนจากการกระทำของเจ้าหน้าที่รัฐที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายและไม่เป็นธรรม

3. คณะกรรมการอิทธิพล (Commission) คณะกรรมการอิทธิพลนุชยชนส่วนมากจะมีหลักประกันความเป็นอิสระโดยกฎหมาย หน้าที่ที่สำคัญของคณะกรรมการอิทธิพลนุชยชน คือ การตรวจสอบนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับสิทธิมนุชยชนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงนโยบาย เช่น การตรวจสอบดูว่าการกระทำของฝ่ายบริหารเป็นไปตามมาตรฐาน มีการคุ้มครองสิทธิมนุชยชนตามกฎหมายหรือไม่ มีตัวบทกฎหมายหรือมาตรการในกระบวนการยุติธรรมที่ได้มาตรฐานหรือไม่ ฯลฯ และจัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน ให้รอบด้านมากยิ่งขึ้น ด้วยเก็บทุกประเทศประชาชนไม่สามารถเข้าถึงกระบวนการทางศาลได้เนื่องจากค่าใช้จ่ายที่สูงและต้องใช้ระยะเวลาอย่างนาน

ทั้งค่าดี ยอมบุสเมน และค่าน้ำกรรมการ เป็นองค์กรระดับประเทศ ที่ทำหน้าที่ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิของผู้คน แต่ก็ไม่ได้มีองค์กรเพียงแค่นี้ที่ทำหน้าที่ดังกล่าว แต่มีหน่วยงานอีกมากมายที่ทำหน้าที่ดังว่า และที่กล่าวมาเป็นเรื่องของประเทศต่างๆ บทต่อไปจะพูดถึงกลไกในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิในประเทศไทย



“ กลไกการส่งเสริม และคุ้มครองสิทธิ ในประเทศไทย ”



ภาษา ในบ้านเรามีกลไกในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิของเรานั้นหรือไม่?

ตอบ ในบทที่แล้วได้พูดถึงกลไกในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิของประเทศไทยต่างๆ ที่นี่จะมาพูดถึงกลไกการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย ความจริงแล้วในประเทศไทยมีกลไกในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนมานาน กลไกรัฐมีทั้งฝ่ายนิติบัญญัติ บริหารและโดยเฉพาะกลไกของสถาบันตุลักทรัพย์ เช่น คณะกรรมการอิกริบูตรัฐมนตรี ตำรวจ อัยการ ศาล ฯลฯ แต่ก็ไม่เพียงพอในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน แล้วก็หลายครั้งกลไกดังกล่าวกลับละเมิดสิทธิเสรีภาพของประชาชนเสียเอง กลไกดังกล่าวมีทั้งส่วนที่ดีและข้อจำกัด เช่น คณะกรรมการอิกริบูติธรรมและสิทธิมนุษยชน สภาผู้แทนราษฎร ไม่มีอำนาจแทรกไขปัญหาโดยตรง ต้องเสนอผ่านไปยังฝ่ายบริหาร คณะกรรมการวินิจฉัยร้องทุกข์มีข้อจำกัดที่พิจารณาดำเนินการเฉพาะการกระทำของหน่วยงานของรัฐที่กระทำต่อเอกชนเท่านั้น ไม่รวมถึงการกระทำการของเอกชนที่มีต่อเอกชนด้วยกัน รวมทั้งจะยืดอีกด้วยทักษะความเชี่ยวชาญอย่างเคร่งครัดจนเกินไป ศาลหรือตุลักทรัพย์ซึ่งเป็นองค์กรที่สำคัญมากในการให้การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน ไม่ว่าจะเป็นศาลแพ่งหรือศาลอาญา แต่การพิจารณาคดีจะล่าช้าและมีค่าใช้จ่ายแพง

จากข้อจำกัดหลายประการดังกล่าว จึงนำไปสู่การคิดจัดตั้งกลไกในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิของเราไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน คือ ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ คณะกรรมการการเลือกตั้ง คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ผู้ตรวจสอบการแผ่นดินของรัฐสภา คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ซึ่งส่วนใหญ่เป็นองค์กรทางยุติธรรม และองค์กรอิสระ ไม่ถูกครอบงำโดยอำนาจเจ้ารัฐ มีอำนาจหน้าที่แตกต่างกันไป แต่ก็มีจุดร่วมที่เหมือนกัน คือ ตั้งขึ้นมาเพื่อปกป้อง คุ้มครองและส่งเสริมสิทธิของเรา

กรณีเมืองราชบุรี ห้องเรียนที่ไหนดี?

ตอบ ถ้าเรามีทุกช่องทางเพราะถูกจะเมิดผิดสิทธิ ประการนั้นประการนี้จะทำอย่างไร จะไปร้องเรียนที่ไหนดี แม่นอนว่ากลไกรัฐ ทั้งฝ่ายนิติบัญญัติ บริหารและคุ้มครองที่เป็นช่องทางที่เราสามารถร้องทุกชีไปได้ นิติบัญญัติก็มีคณะกรรมการอธิการหลายสิบชุด มีอำนาจศึกษาพิจารณาภารกิจการบริหาร การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ฝ่ายบริหารเราก็สามารถแจ้งความไปที่ตำรวจ หรือหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง แต่ถ้าร้องทุกชีไปแล้วหน่วยงานไม่ดำเนินการแก้ไข ช่วยเหลือชาวบ้าน

หากสามารถร้องเรียนมาได้ที่องค์กรอิสระซึ่งมีมาก
มายหลายองค์กร ทั้งศาลปกครองถ้าเป็นเรื่อง
ที่เจ้าน้ำที่ของรัฐกระทำละเมิดต่อประชาชน
คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติด้วยถ้าเป็นเรื่อง
ที่เกี่ยวกับสิทธิของเรามาไว้ว่าเป็นเรื่องของรัฐหรือ
เอกชนก็ตาม ผู้ดูแลการแผ่นดินของรัฐสภาพถ้าเป็น
เรื่องที่เจ้าน้ำที่ของรัฐใช้อำนาจไม่เป็นธรรม คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
(ป.ป.ช.) ถ้าเป็นเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน คณะกรรมการการเลือกตั้งถ้าเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเลือก
ตั้งที่ไม่สุจริต

ฉะนั้น จะร้องเรียนไปที่หน่วยงานใด เรา
ก็ต้องรับรู้เข้าใจอำนาจหน้าที่และบทบาทของกลไก
ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิค่างๆ ให้ดี จะได้ไม่เสีย
เวลา และปัญหาจะได้รับการแก้ไขอย่างรวดเร็ว
ทันใจ ไม่ใช่ว่าเป็นเรื่องของเอกชนทำละเมิดต่อเรา
แต่เราต้องเรียนไปที่ผู้ดูแลการแผ่นดินของรัฐสภาพ
ผู้ดูแลการฯ ก็ไม่รับพิจารณาเนื่องจากไม่อยู่ใน
อำนาจหน้าที่ หรือถ้าเป็นเรื่องที่อยู่ในศาล
แล้ว ชาวบ้านมาร้องเรียนที่คณะกรรมการสิทธิ
มนุษยชนแห่งชาติในประเด็นเดียวกัน คณะกรรมการ
การสิทธิฯ ก็จะไม่รับพิจารณาเนื่องจากศาลกำลัง
พิจารณาอยู่และไม่เป็นการละเมิดอำนาจศาล





“คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ :
กลไกการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิของราษฎร”

หัวข้อ ลักษณะและพิมพ์ของคณะกรรมการ
สิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เป็นอย่างไร?

ตอบ บทที่แล้วเรายุดถึงกลไกการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิในบ้านเราว่ามีหลายหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดังกล่าว คราวนี้จะมาเจาะลึกกันถึงองค์กรอิสระน้องใหม่ คือ “คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ” อันเป็นองค์กรตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญมาตรา 199-200 และพระราชบัญญัติคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีฐานะเป็นสถาบันสิทธิมนุษยชนระดับชาติ ตั้งขึ้นมาเพื่อส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนของทุกคนในประเทศไทย แล้วก็เป็นส่วนหนึ่งของระบบองค์กรอิสระเข่นเดียวกับผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภาและศาลปักครอง คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ตั้งขึ้นอย่างสมบูรณ์เมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2544

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ มีจำนวน 11 คน มาจากการแต่งตั้งของพระมหากษัตริย์ตามคำแนะนำของกุழมิสภา โดยผ่านกระบวนการสรรหา ในการสรรหาและคัดเลือก คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติชุดแรก มีการเลือก 2 ครั้ง ครั้งแรกเนื่องจากกุழมิสภาเลือกไม่ครบ 11 คน ซึ่งทั้ง 2 ครั้ง คณะกรรมการสรรหาซึ่งมีนายอานันท์ ปันยารชุน อธีตนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ได้เปิดรับสมัครทั่วไป มีผู้สมัครจาก

หลักนหถายสาขาวิชาซีพรวมถึงด้านสิทธิมนุษยชน ผู้สมควรรวมทั้งสิ้น 220 กว่าคน โดยคณะกรรมการ
สรรหาราชวิวัฒน์พิจารณาจากใบสมัครและตัวมภาษาญี่
บุคคลที่มีประสบการณ์และผลงานทางด้านสิทธิ
มนุษยชนกับประชาชนโดยตรง ประสบการณ์
และผลงานในระดับนโยบายหรือการผลักดันเรื่อง
นโยบายและประสบการณ์และผลงานด้านวิชาการ
หรือให้การศึกษาด้านสิทธิมนุษยชน แล้วก็พยายาม
สรรหาราบุคคลตามตัวสั่งส่วนขยายหน่อย ผู้แทนจาก
องค์กรพัฒนาเอกชนด้านสิทธิมนุษยชน ตลอดจน
ความนหถายในวัยรุ่น พื้นที่ ชาติพันธุ์และ
ศาสนา รวมทั้งผู้แทนกลุ่มทางสังคม โดยเฉพาะ
กลุ่มคนที่ถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน ผลปรากฏว่าผู้
ได้รับการเลือกเป็นคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน
แห่งชาติชุดแรกจำนวน 11 คน เป็นผู้ชาย 6 คน
และหญิง 5 คน มาจากหลักหลาຍสาขาวิชพและ
วงการ คือ นักวิชาการ อัยการ ทนายความ นาย
แพทย์ อดีตข้าราชการ สมาชิกสภาฯรัฐธรรมนูญ
องค์กรพัฒนาเอกชน และกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่

ถาม คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่ง^{ชาติ} มีอำนาจหน้าที่อะไรบ้าง?

ตอบ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
พ.ศ. 2540 และ พ.ร.บ.คณะกรรมการสิทธิ
มนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. 2542 คณะกรรมการสิทธิ

มนุษยชนแห่งชาติมีอำนาจหน้าที่ซึ่งสามารถสรุปเป็นภารกิจหลัก 3 ประการ ดังนี้

1) ส่งเสริมเผยแพร่ความคิด ความเชื่อใจ ลิทธิธรรมมนุษยชนเพื่อให้รู้สึก สัมคมและบุคคลเคราะห์ และปฏิบัติตามหลักลิทธิธรรมมนุษยชนทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ การเผยแพร่ความคิด ลิทธิธรรมมนุษยชนมุ่งที่จะเสริมความคิด ความรู้สึก จิตวิญญาณของผู้คน ให้มองคนเป็นคน ไม่ใช่ปฏิบัติตอกันเหมือนสัตว์หรือสิ่งของ และมองถึงมาตรฐานขั้นต่ำของคนในการดำรงชีพว่าอย่างน้อยต้องมีที่ดิน เครื่องนุ่งห่ม อาหาร ยารักษาโรค หรือที่เราเรียกว่าบ้านด้วย

2) ตรวจสอบและรายงานการกระทำหรือการละเลยการกระทำอันเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนหรืออันไม่เป็นไปตามพันธกรณีระหว่างประเทศเกี่ยวกับลิทธิธรรมมนุษยชนที่ประเทศไทยเป็นภาคี และเสนอมาตรการแก้ไขที่เหมาะสมต่อบุคคลหรือหน่วยงานที่กระทำการกระทำดังกล่าว ที่กล่าวมาเป็นการคุ้มครองลิทธิของผู้คน เป็นการแก้ไข เยียวยาเป็นรายๆ ไป เป็นเหมือนเรื่องเร่งด่วนที่จะช่วยบรรเทาทุกข์ร้อนให้เบาบางลงไป

3) เสนอแนะนโยบายและข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับต่อรัฐสภาและคณะกรรมการต่างๆ เพื่อส่งเสริมและคุ้มครองลิทธิธรรมมนุษยชน ข้อเสนอต่างๆ ที่เสนอไปเป็นการผลักดันหรือการขับเคลื่อนในเชิงนโยบายซึ่งเป็นเรื่องสำคัญ

มาก เป็นการคอยกระตุ้นให้ภาครัฐบริหารประเทศ โดยคำนึงถึงสิทธิของเรา ถ้าภาครัฐลงล้มไปหรือออกนโยบายที่ละเมิดสิทธิผู้คน คณะกรรมการสิทธิฯ ก็จะคอยช่วยตักเตือนโดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนเป็นตัวตั้ง

ในการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติมีอำนาจเรียกเอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องจากบุคคลใด หรือเรียกบุคคลใดมาให้ถ้อยคำ รวมทั้งมีอำนาจอื่นเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายบัญญัติ

ก า ร จะร้องเรียนต่อคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติได้อย่างไร และคณะกรรมการดำเนินการแก้ไขกฎหมายของเรารอย่างไร?

ด อก ผู้ที่ถูกละเมิดสิทธิมนุษยชนสามารถร้องเรียนได้หลายวิธี ดังนี้

โดยที่คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ซึ่งในที่นี่จะเน้นการตรวจสอบการกระทำหรือการละเลยการกระทำอันเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ทุกคนที่ถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน ประการใดประการหนึ่งไม่ว่าจะเป็นถูกทุบ ตบ ตี ทำทารุณ ถูกฆ่า ถูกไล่ที่ ห้ามพูด ห้ามแสดงความ

เห็น ฯลฯ ให้ร้องเรียนมาได้ที่คุณนายกรรมการหรือ สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ครรรงเรียนได้บ้าง ก็คือ บุคคลที่ถูกกลั่นเมิดสิทธิมนุษยชนหรือผู้แทน และผู้พับเห็นการละเมิด ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการหรือสำนักงาน ซึ่งทำได้หลายวิธี เช่น การร้องเรียนด้วยวาจา ทางโทรศัพท์ มาร้องเรียนด้วยตนเอง หรือทำเป็นหนังสือ คำร้องดังกล่าวจะยื่นที่สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน E-mail หรือจะยื่นต่อกรรมการคนใดคนหนึ่งหรือองค์การเอกชนด้านสิทธิมนุษยชน เพื่อส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการสิทธิฯ ก็ได้

นอกจากนี้ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติสามารถเข้าไปตรวจสอบการละเมิดสิทธิมนุษยชนได้เองโดยไม่ต้องมีคำร้องเรียนจากผู้ถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน การตรวจสอบการละเมิดสิทธิมนุษยชนดำเนินตาม พ.ร.บ.คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ โดยจะตรวจสอบจากผู้ร้องและผู้ถูกร้อง เปิดโอกาสให้ผู้ร้องและผู้ถูกร้องชี้แจงรายละเอียด เสนอพยานหลักฐาน รวมทั้งทนายความหรือที่ปรึกษาของตนมาให้ถ้อยคำ แล้วก็หากในระหว่างการพิจารณาตรวจสอบการละเมิดสิทธิมนุษยชน ถ้าคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติเห็นว่าอาจดำเนินการไก่เลี้ยง เพื่อให้คู่กรณีทำความตกลง ประนีประนอม และแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน ถ้าคู่กรณียินยอมและหากการตกลงนั้นอยู่ในกรอบของการคุ้มครองสิทธิ

มนุษยชน ต่อมากากไม่เป็นไปตามข้อตกลงดังกล่าว คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติก็จะดำเนินการพิจารณาตรวจสอบต่อไป

เมื่อคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติได้ดำเนินการตรวจสอบเสร็จสิ้นแล้ว มีมติได้เป็นสองแนว คือ เป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนและไม่เป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน ถ้าเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน คณะกรรมการสิทธิฯ จะทำรายงานเสนอมาตறรากแก้ไขปัญหาให้หน่วยงานหรือบุคคลที่มีหน้าที่ไปปฏิบัติภาระในระยะเวลาที่กำหนด หากไม่มีการแก้ไขจะรายงานนายกรัฐมนตรีเพื่อสั่งการต่อไป ถ้ายังไม่มีการดำเนินการอีก ก็จะรายงานต่อรัฐสภาโดยอาจให้มีการเผยแพร่ต่อสาธารณะชนด้วย กรณีที่ไม่เป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนแต่เป็นการปฏิบัติหน้าที่ไม่เป็นธรรม คณะกรรมการสิทธิฯ อาจกำหนดแนวทางแก้ไข และแจ้งให้บุคคลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการ หากไม่มีการแก้ไขก็จะมีขั้นตอนเหมือนกับกรณีแรก



ถาม คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติดำเนินงานหรืออนวิหารชัดการอย่างไร?

ตอบ ก่อนอื่น มีสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจทั่วไปของคณะกรรมการสิทธิ



มนุษยชนแห่งชาติ จะมีสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ มีฐานะเป็นส่วนราชการ สังกัดรัฐสภา ซึ่งรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการสิทธิฯ รับคำร้องเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิมนุษยชนเพื่อเสนอต่อกองคณะกรรมการ และดำเนินการดีบสวนหรือตรวจสอบคำร้อง รวมถึงศึกษาและสนับสนุนให้มีการศึกษาและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ตลอดจนประสานงานกับหน่วยราชการ องค์กรเอกชน หรือองค์กรอื่นในด้านสิทธิมนุษยชน โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติเป็นผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติงานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติขึ้นตรงต่อประธานกรรมการ ทั้งเลขาธิการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติเป็นข้าราชการรัฐสภาสามัญตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา

ขณะนี้ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติได้จัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ แบ่งเป็น 4 สำนัก คือ สำนักบริหารกลางทำหน้าที่บริหารงานทั่วไปทั้งด้านนโยบาย แผน การเงิน การคลัง การเจ้าหน้าที่ฯลฯ สำนักคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ทำหน้าที่รับเรื่องร้องเรียน ตรวจสอบข้อเท็จจริง ไกล์เกลี่ย ฯลฯ สำนักวิจัยและนิติธรรม ทำหน้าที่ศึกษา วิจัย ให้ข้อเสนอแนะด้านนโยบาย ระเบียบ กฎหมาย เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน และสำนักส่งเสริมและประสานงานเครือข่าย ทำหน้าที่ในการ

ด้วย กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เจ้าหน้าที่ ของสำนักงาน และบุคคลภายนอกที่มาจากเครือข่ายต่างๆ ทั้งตำรวจ อัยการ นักวิชาการ ลูกทนายความ องค์การพัฒนาเอกชน สื่อมวลชน หลายคณะ เช่น คณะอนุกรรมการการสื่อสารและความตั้มพันธ์ในสังคม คณะอนุกรรมการด้านกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม คณะอนุกรรมการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน คณะอนุกรรมการด้านที่ดิน และน้ำ คณะอนุกรรมการด้านป่า夷หร้อนและความหลากหลายทางชีวภาพ คณะอนุกรรมการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ฯลฯ

คณะอนุกรรมการเหล่านี้มีอำนาจหน้าที่ เช่นเดียวกับคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ทั้งการส่งเสริม คุ้มครอง รวมถึงการเสนอแนะนโยบายและประเด็นงานเครือข่ายในด้านการส่งเสริม คณะอนุกรรมการทำางานอย่างข่มข้น เน้นเจ้าหน้าที่ หลายครั้ง ทั้งใน กรุงเทพฯ และต่างจังหวัด สำรวจงานด้านคุ้มครองสิทธิมนุษยชน เมื่อผู้ร้องส่งเรื่องร้องเรียนมาที่ สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ แล้วเรื่องจะส่งไปเข้าสู่การพิจารณาของคณะอนุกรรมการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ซึ่งดำเนินการ ตรวจสืบว่ามีการละเมิดสิทธิหรือไม่ เรื่องใดที่ ไม่เกลี่ยง่ายว่าได้ก่อทำโดยบังเอิญของประชาชนเป็นตัวตั้ง สำหรับการเสนอแนะนโยบาย และการแก้ไขกฎหมาย เมื่อคณะอนุกรรมการศึกษาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ แล้วเห็นว่าต้องเสนอ

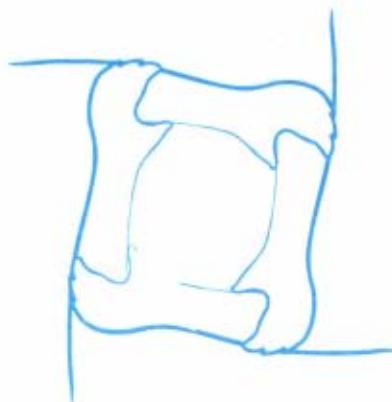
แนะนำนโยบายต่อรัฐบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ก็จะเสนอให้คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พิจารณาเสนอแนะนำนโยบายต่อรัฐบาล และเสนอแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายต่อรัฐสภา

๒๖๓ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติประชุมงานกับเครือข่ายอย่างไร?

ตอบ จัดสัมมนาเครือข่ายเพื่อรับฟังข้อมูลและข้อเสนอแนะ และจัดทำฐานข้อมูลเครือข่าย สำนักส่งเสริมและประสานงานเครือข่าย ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ท่านน้าที่ประสานความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคองค์กรพัฒนาเอกชน โดยได้จัดสัมมนาเครือข่ายสิทธิมนุษยชน รับฟังข้อมูลและข้อเสนอแนะหลายครั้ง หลายเวที หลายจังหวัด ได้ฟังความคิดเห็น ความคาดหวังต่อคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และแนวทางการประสานงานเครือข่าย โดยเฉพาะได้จัดสัมมนาเสริมสร้างความร่วมมือด้านสิทธิมนุษยชนในเดือนพฤษจิกายน 2545 มีนาคมและเมษายน 2546 เพื่อสร้างระบบประสานงานกับเครือข่ายสิทธิมนุษยชน ได้ข้อสรุปแนวทางในการประสานกับเครือข่ายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและแบบไม่เป็นทางการ การประสานแบบเป็นทางการ

เห็น ให้ตั้งคณะทำงาน คณะอนุกรรมการเฉพาะ กิจ คณะอนุกรรมการภาค ให้รับรองสถานภาพ ของเครือข่าย ออกบัตรประจำตัวแก่ผู้ที่มาทำงาน ร่วมกับคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลว่ามีใคร อยู่ที่ได หาก คณะกรรมการต้องการข้อเท็จจริงการละเมิดสิทธิ ก็สามารถติดต่อเครือข่ายนั้น ชี้งงานประการหลัง นี้คืนหน้าไปค่อนข้างมาก เวลาใดคณะกรรมการ สิทธิมนุษยชนแห่งชาติมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับเครือ ข่ายทั่วประเทศ ประสานงานกับเครือข่ายตาม เหตุการณ์และกรณีที่เกิดขึ้นในสังคม โดยเครือข่าย ได้ช่วยเหลือแสวงหาข้อมูลเบื้องต้นให้กับคณะ กรรมการเพื่อดำเนินการต่อไป

สิ่งที่ต้องย้ำอีกที คือ งานการส่งเสริมและ คุ้มครองสิทธิมนุษยชนของคณะกรรมการสิทธิ มุษยชนแห่งชาติจะดำเนิร์เจลุล่วงไปได้ก็ตัวยการ ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคม



“ ជូឡាកេយ ”



ก า ไ ว บ ร า ท ศ ร า ต อง จ า ช ว ย ເ ກ ລ ອ ກ ຜ ູ ລ ົ ກ ຂ າ ກ ກ າ ຮ ສ ຮ ນ ?

ตอบ เรายังคงถึงหลักมนุษยธรรมและสิทธิมนุษยชน ในระยะ 30 ปีมานี้ มีคนจากประเทศไทยเดือนบ้านลี้ภัยมาประเทศไทยจำนวนมาก ในอดีต มีผู้อพยพชาวเวียดนาม ลาว และกัมพูชาที่ลี้ภัยค่อนมิวนิสต์ ปัจจุบันมีผู้ลี้ภัยจากการสู้รบในพม่า และนักศึกษาพม่าที่ลี้ภัยการเมืองมาตั้งแต่กรกฎาคม 8 ลิงหาคม 2531 ซึ่งเป็นปัญหาและประเด็นการเมืองประการหนึ่งที่มีการถกเถียงบ่อยๆ ในประเทศไทย เพราะมุ่งมองต่อการจัดการแก้ไขปัญหาผู้ลี้ภัยดังกล่าวแตกต่างกันไปตามจุดยืนและทัศนะของแต่ละคน อย่างว่าอื่นใด แม้แต่การเรียกชื่อก็ยังเรียกไม่เหมือนกัน ชนประชชาติจะเรียกคนเหล่านี้ว่า “ผู้ลี้ภัย” แต่ทางรัฐบาลไทยจะเรียกว่า “ผู้อพยพ” เนื่องจากประเทศไทยยังไม่ได้ลงนามรับรองอนุสัญญาจ่าด้วยสถานภาพของผู้ลี้ภัย พ.ศ. 2494

การยอมรับผู้โดยเป็น “ผู้ลี้ภัย” ไม่ว่าจะลี้ภัยทางการเมืองและการสู้รบ มีความหมายต่อการเคารพสิทธิของมนุษยชนเพื่อนฐานเพิ่มขึ้นมาก กว่าการช่วยเหลือทางมนุษยธรรมของผู้อพยพและกินความที่กัวังก่า คือ รวมถึงผู้ที่หลบหนีเข้ามาด้วยเหตุจากผลกระทบของสงครามหรือการละเมิดสิทธิมนุษยชนด้วย อันเป็นหลักการสำคัญประการหนึ่งในการปฏิบัติต่อผู้ลี้ภัย

ทุกวันนี้ในประเทศไทยเรายังมีผู้ลี้ภัยจากพม่า ซึ่งส่วนใหญ่เป็นชนชาติกะเหรี่ยง "ไทยใหญ่" คะยะ แล้วก็ยังทยอยเข้ามาในพริมແດນเรออย่างต่อเนื่อง ชนกลุ่มน้อยเรียกร้องเพื่อให้ได้ปักครองบนดง รัฐบาลทหารพม่าไม่ยอม ก็สรุบกัน รัฐบาลพม่าใจมีเดือนน้อย ขาดดีแรงงาน บังคับต่างๆ นานา บังคับให้เป็นลูกหนาในสนามรบ บังคับให้ย้ายหมู่บ้าน ชนกลุ่มน้อยหนี้ภัยความตายเข้ามา เรายังให้ความช่วยเหลือตามหลักมนุษยธรรม ให้ที่พักพิง ให้ปัจจัยสี่ อย่างที่มนุษย์พอกจะดีรังซีพอยู่ ได้โดยกระหวงมหาด ไทยเป็นผู้พิจารณาอนุญาตให้องค์การระหว่างประเทศและองค์การพัฒนาเอกชนเข้าไปให้ความช่วยเหลือ เช่น ศูนย์พักพิงชั่วคราวบ้านตันยาง อำเภอสังขละบuri จังหวัดกาญจนบuri บ้านถ้ำหิน อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบuri นอกจากนี้ยังมีผู้ลี้ภัยที่อาศัยอยู่นอกพื้นที่พักพิงชั่วคราว (นอกค่าย) ถึงแม้ว่าการให้ความช่วยเหลือผู้ลี้ภัยจะเป็นภาระของเรา แต่สหประชาชาติก็ร่วมแบกรับภาระนี้อยู่ และบางครั้งบางคราจะสร้างความเสียหายให้เรา เช่น มีการตัดไม้ทำลายป่า ความมั่นคง โรคภัยไข้เจ็บ แต่เราจะละเลยไม่ช่วยเหลือเพื่อนร่วมโลก หรือผลักดันกลับไป ไปหาความตาย ความไม่มั่นคงในชีวิต เรา ก็คงไม่อยากให้เหตุการณ์เช่นนั้นเกิดขึ้น



ก้าม เรากำจัดการหันผู้ลี้ภัยหันอย่างไรดี?

ตอบ ใช้หลายมาตรการควบคู่กันไป การให้ความช่วยเหลือผู้ลี้ภัยเป็นในฐานะเพื่อมนุษย์ร่วมโลก และที่สำคัญเป็นผู้ที่หมดหนทางไป เรายังให้พวงเข้าอาศัยอยู่ ไม่ผลักตันกลับไปเพชญ อันตราย ให้ที่พักพิง ปัจจัยสี่ เป็นสิ่งที่เราหลีกเลี่ยงไม่ได้ รวมถึงสิทธิความเป็นมนุษย์ เช่น การศึกษาของบุตรหลาน การฝึกอาชีพ ฯลฯ

อย่างไรก็ตาม ในกรณีแก้ไขปัญหาผู้ลี้ภัย จำเป็นต้องยังคงจะต้องมีข้อมูลจำนวนผู้ลี้ภัย ทั้งในค่ายและนอกค่าย ข้อมูลที่เป็นทางการมีจำนวนแสนกว่าคนในพื้นที่พักพิงเก้าแห่งในสี่จังหวัด กาญจนบุรี ราชบุรี ตาก และแม่อ่องศอน แต่ข้อมูลที่ไม่ปรากฏมีอีกจำนวนเท่าๆ ให้ทางการ ก็เมื่อทราบข้อมูลดังว่า ฐานข้อมูลบุคคลเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญทั้งในแง่ของการให้ความช่วยเหลือในฐานะเพื่อมนุษย์ และในการควบคุมให้อยู่ในสายตาของเรา และมุ่งหาความร่วมมือจากนานาชาติ ในการช่วยเหลือพื้นฟูการเมืองและสันติภาพในพม่า เมื่อได้ที่พำนงบ ไมรับกันทุกเมื่อเชื่อวัน การเมืองภายในตกลงกันได้ เมื่อนั้น ผู้ลี้ภัยทั้งหลาย ก็คงจะรีบกลับประเทศบ้านเกิดเมืองนอนของตน คงไม่มีใครยกห่างไกลบ้านเกิดเมืองนอนของตน มากยูในประเทศอื่นที่มีการดำรงชีวิตไม่เหมาะสมเท่าใดนัก

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ก็ได้ตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษากรณีปัญหาเกี่ยวกับกลุ่มชาติพันธุ์ เพื่อส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิของกลุ่มชาติพันธุ์ แรงงานต่างด้าว รวมถึงผู้ลี้ภัยด้วยโดยการกิจด้านหนึ่งที่สำคัญก็คือ การเสนอแนะนโยบายด้านผู้ลี้ภัยต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รัฐบาล และรัฐสภา โดยเน้นมิติสิทธิมนุษยชนเป็นสำคัญ แต่ก็ไม่ละเลยแง่มุมของความมั่นคงแต่อย่างใด



“ សេវាការនៃការបង្ហាញ ”



ท้าว เสริมภูมิความคิดเห็น อย่างไร?

ตอบ เพื่อรวมพลังแสดงความคิดเห็นและความเรียกร้องต้องการของพลเมือง โดยทั่วไป สิทธิขั้นพื้นฐานของคนเราในสุานะที่เป็นมนุษย์และพลเมืองที่จะทำให้เราดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างน้อย ก็ต้องมีสิทธิในการแสวงหาและมีปัจจัยสี่ คือ ที่ดิน เครื่องนุ่งห่ม อาหารและยารักษาโรค ขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่งชีวิตก็จะทุกข์ยากลำบาก ความเป็นมนุษย์ ก็เกิดหาย แต่ชีวิตคนเรา ก็ไม่ได้มีแค่ปัจจัยสี่เท่านั้น ยังต้องมีปัจจัยเงื่อนไขอื่นอีกมาก แม้แต่ จะแสวงหาหรือมีปัจจัยดังกล่าวคนเรายังจะต้องอาศัยเงื่อนไขลึกลึกลงหนึ่ง คือ มีสิทธิเสริมภาพ ตั้งแต่ สิทธิในชีวิตและร่างกาย สิทธิในทรัพย์สิน สิทธิในการศึกษา เรียนรู้ ไปถึงสิทธิทางการเมือง เช่น สิทธิในการเลือกตั้ง เสริมภาพในการแสดงความคิดเห็น เสริมภาพในการชุมนุม ฯลฯ

ในที่นี้ จะพูดถึงเฉพาะเสริมภาพในการชุมนุม ซึ่งถือเป็นสิทธิทางการเมืองประการหนึ่ง ของพลเมือง สิทธิประการนี้เริ่มมาจากความเป็นจริงง่ายๆ ว่า คนเรานั้นถ้าไม่มีปัญหา ความเดือดร้อนลำเค็ญ หรือถ้าไม่มีความคิดเห็น และความเรียกร้องต้องการใดๆ ก็คงไม่ไปชุมนุมกัน เพราะการไปชุมนุมต้องเสียเวลา เสียค่าเดินทาง ต้องหากผ้าหากฝน ทั้งยังเสี่ยงจากการเขมขู คุกคาม และปราบปรามจากรัฐ แต่เนื่องจาก การชุมนุมเสียงเรียก

ร้องคนเดียวยอมแพ้ว่า “ไม่ดังเพียงพอที่รัฐบาล และสังคมจะสนใจรับฟังแก้ปัญหาให้ หรือจะก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ประชาชนผู้มีปัญหาร่วมกันก่อตั้งฯ จึงต้องรวมพลังกัน การชุมนุมเป็นรูปแบบหนึ่งในการรวมพลังเพื่อแสดงออกถึงปัญหา ความคิดเห็น ให้ผู้ปกครองรับรู้และแก้ไขปัญหาที่ตนประสบอยู่”

ในยุคปัจจุบันประเทศไทยเปิดเผยทั่วโลกต่างยอมรับนับถือเสรีภาพประการนี้โดยนำมากำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ และกฎหมายว่าด้วยการชุมนุมในที่สาธารณะ ในประเทศไทยเรารัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน บัญญัติไว้ในมาตรา 44 ว่า “บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการชุมนุมโดยสงบและปราศจากอาชญา...” รัฐและสังคมโดยเฉพาะรัฐบาล จะห้ามมิให้มีการชุมนุมของประชาชนก่อตุ้มได้ฯ ไม่ได้ ในหลายประเทศ นอกจგาไม่ห้าม ปิดกัน ขัดขวางการชุมนุมแล้ว ยังอำนวยความสะดวก จัดหน้า เอื้ออำนวยต่อผู้ชุมนุม จัดเตรียมห้องสุขา ไฟฟ้า ประปาให้แก่ผู้ชุมนุม

แต่ถ้าด้านหนึ่ง ผู้ชุมนุมจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยเฉพาะจะต้องไม่รบกวนหรือกระทบกระเทือนลิทธิของประชาชนทั่วไปเกินความจำเป็น

ก้าม ໃນປະເທດໄກຍາວິດວ່ອຍ່າງກາຮ
ລະເມີດເສົ້ຽກາພໃນກາຮຊຸມນຸມ ພຣິ
ໄຕ?

ຄອບ ມີ ກາຮໃຊ້ເສົ້ຽກາພໃນກາຮຊຸມນຸມທັນ
ກາຮເມືອງ ມີຕ້ວຍຢ່າງຂອງກາຮຊຸມນຸມເຮັດກັ້ອງເພື່ອ
ແສດງອອກຈຶ່ງສັງຄມແຫ່ງເສົ້ຽກາພນີ້ລາຍຕ້ວຍຢ່າງ
ກຽນີ້ດັດດ້ານໃຄຮກາຮທ່ອສົງກິ້າສະແລ່ງແຍກກິ້າສະ
ໄທ-ມາເລເຕີຍ ທີ່ມີກາຮເຄລື່ອນໃນວັດດ້ານຍ່າງຕ່ອ
ເນື່ອງດ້ວຍເຫຼຸດຜູລໂຄຮກາຮນີ້ຂັດກາຮມີສ່ວນຮ່ວມຂອງ
ປະຊາຊົນແລກພິຈານນັມຜຸລກະທບອຍ່າງຮອບ
ທັນ ແລກມີກາຮໃຊ້ກຳລັງຮຸນແຮງຖື່ງຂັ້ນຜູ້ມາຊຸມນຸມ
ເລືອດທິກຍາງອອກ ກີ່ເລຍດອບໄດ້ດໍາວັຈໄດ້ເລືອດ
ເຫັນກັນ ກຽນີ້ກາຮຈັດກິຈກຣມຮ່ວມອະນດ້າວປະຫວັງ
ເພື່ອເຮັດກັ້ອງໄຫ້ພມ່າປ່ລ່ອຍດ້ວນາງອອງໜານ ຫຼຸງ
ຜູ້ນໍາພຣຄສັນນິບາດເພື່ອປະຫາອີປ່ໄຕຍແໜ່ງພມ່າ
(ເຈັນແຂລດີ) ປ່ວງເດືອນກັນຍາຍານ 2546 ສະວັນລຸມພິນີ
ແຕ່ເຈັນນ້າທີ່ຮັກໝາຄວາມປລອດກັຍຂອງສະວັນລຸມພິນີ
ໄມ້ໃຫ້ເສັດສານທີ່ ໂດຍອ້າງວ່າຜູ້ນັບກັນບັນຫາໄຫ້ແຈ້ງ
ວ່າໜ້ານທຳກິຈກຣມທາງກາຮເມືອງ ນັບເປັນກາຮປິດກັນ
ເສົ້ຽກາພຂອງປະຊາຊົນໃນກາຮຊຸມນຸມໂດຍສົງບະ ຊົວດ
ຄນີໄມ້ໄດ້ເກີມາເພື່ອກິນ ອູ້ ດັບ ນອນ ເທົ່ານັ້ນ ກາຮ
ແສດງອອກຈຶ່ງຄວາມເຂື້ອ ອຸດມກາຮນີ້ ກາຮເຮັດກັ້ອງ
ກີ່ສຳຄັນ ລ້າຖຸກປິດກັນ ຄວາມເປັນນຸ່ມຫຍົງກີ່ໄນ້ຜົມບູຮົນ
ອີກຕ້ວຍຢ່າງນີ້ນີ້ເກີດ ກາຮປະຊຸມຄວາມຮ່ວມມືອທາງ
ເຕຣະສູກິຈເອເຂີຍແປ້ອືພິກ ພຣິເອເປັກ ຮະຫວ່າງວັນທີ
20-21 ຕຸລາຄມ 2546 ນັບເປັນກາຮປະຊຸມຄວາມຮ່ວມ

เมื่อทางเศรษฐกิจครั้งสำคัญที่ผู้นำระดับโลกจะมา
หารือแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นกัน และ
คงจะได้ข้อสรุปที่แหลมคม ก่อให้เกิดประโยชน์ทาง
ด้านเศรษฐกิจอย่างยิ่งยวด การประชุมต้องเดิน
หน้าต่อไป แต่การซุ่มนุ่มเรียกร้องของประชาชน
ก็ต้องเดินหน้าต่อไปได้ ถ้าอยุ่บนพื้นฐานของการ
ซุ่มนุ่มอย่างสงบไม่ก่อให้เกิดความรุนแรง แม้ว่าผู้
นำของประเทศไม่ได้นำการซุ่มนุ่มเรียกร้อง แต่
เป็นการขอร้องเพื่อให้เห็นแก่ความสงบและหน้า
ตาของบ้านเมือง อย่างไรก็ต้องยึดหลักการของ
เสรีภาพเป็นตัวตั้ง ก็ควรให้ทางกลุ่มผู้ซุ่มนุ่มเรียก
ร้องเสรีภาพได้ต่อไป และสถานการณ์เช่นนี้ไม่ควร
ใจมีติกันเพื่อก่อให้เกิดความขัดแย้งรุนแรง เช่นว่า
กลุ่มเคลื่อนไหวรับเงินต่างชาติก็พยายามเคลื่อนไหว
เพื่อเอาใจต่างชาติ การกล่าวอ้างนี้ไม่ก่อให้เกิด
ความสร้างสรรค์ในสังคมแต่อย่างใด



“ ສຶກສົງຂອງ||ຮຽນງານຫ້າມຈາດ ”



นาง ราครินธิบดี และขั้นการลงงาน ต่างชาติอย่างไร?

ตอบ คำนึงถึงมิติพิธิอิมນูชยชนควบคู่กันกับมิติความมั่นคง เราเกิดมาและดำรงชีพอยู่ได้อย่างภาคภูมิใจก็ต้องทำงานไปด้วย ภายใต้โลกใบเดียว กันที่ระบบการสื่อสาร การเดินทางเชื่อมโยงกันได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และการคาดหวังรายได้อย่างเป็นกอบเป็นกำ ก็มีการเคลื่อนย้ายแรงงานข้ามพรมแดนไปมาเป็นจำนวนมาก ประเทศไทยก็เช่นเดียวกัน มีทั้งแรงงานไทยที่ไปชุดทองในต่างแดนหวังรายได้จำนวนมากเพื่อดำรงชีพ และแรงงานต่างชาติที่ข้ามมาชุดทองในประเทศไทย ก็คือมีทั้งแรงงานไทยไปนอกและมีแรงงานจากต่างประเทศเข้ามาในประเทศไทย แรงงานจากประเทศไทยที่ไปทำงานต่างประเทศ เราก็อยากรู้ว่าประเทศนั้นๆ ปฏิบัติต่อพวกราษฎร์เป็นมนุษย์ ไม่ใช่สัตว์หรือสิ่งของ ห่วงใจให้มีสวัสดิภาพเป็นอยู่ที่ดีอย่างที่มนุษย์ควรจะได้รับ อย่างน้อยที่สุดก็ปัจจัยสี่ ที่ดิน เครื่องนุ่งห่ม อาหารและยารักษาโรค รวมถึงการคุ้มครองในชีวิต ร่างกายและทรัพย์สินของพวกราษฎร์ ในทางกลับกัน แรงงานต่างชาติที่เข้ามาในประเทศไทย โดยเฉพาะจากประเทศพม่า ลาว กัมพูชา ซึ่งมีจำนวนมากที่สุด เข้ามาชุดทองในประเทศไทย ถ้ามองในแง่มุมของความเป็นมนุษย์ รัฐไทยก็ควรคุ้มครองพวกราษฎร์ทั้งในด้านปัจจัยสี่ และคุ้มครองสิทธิในชีวิต ร่างกายและ

ทรัพย์สิน ถ้าเกิดคดีความขึ้นมา รัฐไทยก็ต้องดำเนินการฟื้นฟูเดิมที่เสียไปและให้ความยุติธรรมอย่างเต็มที่และจริงจัง อย่างไรก็ได้ มิฉะนั้นความมั่นคงของรัฐก็คงจะคละเคลียไปไม่ได้ การควบคุมแรงงานข้ามชาติ การเก็บข้อมูลแรงงานว่ามีจำนวนเท่าไหร การหาทางควบคุมคุณภาพเมืองด้วยการส่งเสริมการคุณกำเนิดก็ต้องกระทำไป โดยหาสมดุลกับมิติสิทธิมนุษยชน ซึ่งตรงนี้ก็คือข้างมากล้าบากใน การหาจุดพอดีไม่ให้เน้นหนักไปในทางใดทางหนึ่ง จนมากเกินไป อาจมีคำถามว่าทำไมต้องไปให้การคุ้มครอง คุ้มแล เลี้ยงคุ้กคุ่มแรงงานต่างชาติด้วยค่าตอบแทนที่ดีกว่า เขาเป็นคนเหมือนเรา เราหวังให้แรงงานไทยที่ไปต่างแดนได้รับการคุ้มครอง ก็เช่นเดียวกันกับแรงงานที่เข้ามานะบ้านเรา นอกจากนี้ แรงงานต่างชาติเป็นประโยชน์ต่อระบบเศรษฐกิจไทย มีงานจำนวนมากที่แรงงานไทยไม่ทำ อาทิ ลูกเรือ ประมง ถ้าขาดแรงงานเหล่านี้เศรษฐกิจไทยจะเสียหาย

ก า ร น า บ ร า ท า ว ิ ป ภ น า ห ท ท ร า ท บ น ต ด ร ร ง ว ง น า ห า մ ช า ต ิ ห ร ิ ย ว ิ ไ ว ช า ว ไ ร ?

ตอบ มีปัญหาหลายกรณีและหลายลักษณะ ยังมีนายจ้างบางส่วนที่ยังเก็บบัตรอนุญาตทำงานของแรงงานข้ามชาติไว้ที่ตนเอง ซึ่งทำให้แรงงานข้ามชาติหลาย ๆ คนไม่ได้พบบัตรอนุญาตทำงาน หรือได้รับเพียงสำเนาใบอนุญาตที่นายจ้างจัดการให้เท่านั้น ซึ่งทำให้มีการดำเนินการจับกุม

แรงงานเหล่านี้ก็จะกลับเป็นผู้กระทำผิดกฎหมาย และถูกส่งกลับ การไม่จ่ายค่าแรงให้แก่แรงงานข้ามชาติตามกฎหมายแรงงานไทย เห็นกันอยู่ทั่วไป เจ้าหน้าที่รัฐและนายทุนจำนวนมากต่างก็เห็นว่าไม่ควรปฏิบัติตามกฎหมายแรงงานที่ต้องจ่ายตามค่าแรงขั้นต่ำที่กำหนดไว้ เมื่อเกิดกรณีแรงงานพม่า เรียกร้องให้นายจ้างปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน แต่นายจ้างไม่ยอมจึงໄลค์งานออกจากงาน และ ส่งผลกระทบคือหน่วยงานรัฐก็ต้องส่งตัวกลับประเทศพม่า ทั้งๆ ที่เรื่องยังชื้นโรงขึ้นศาลอยู่ปัญหาที่ประสบมากคือ แรงงานต่างชาติต้องทำงานที่มีชั่วโมงยาวนาน อาทิ ต้องทำงานตั้งแต่ เวลา 08.00-23.00 น. อัตราค่าจ้างทำงาน 08.00-17.00 น. จะได้ค่าจ้างประมาณ 50-55 บาท เฉลี่ย แล้วตอกเดือนละประมาณ 1,500-2,000 บาท และ ถ้าทำงานล่วงเวลา 18.00-23.00 น. จะได้ค่าจ้าง ขั่วโมงละ 5 บาท แต่ก็มีบางคืนที่แรงงานถูกบังคับ ให้ทำงานล่วงเวลาจนถึงตี 2 หรือตี 3 ส่วนเรื่อง ค่าข้าวและที่พัก โรงงานจะตัดเงิน 200 บาท/เดือน รวมทั้งหักเงิน 3 เปอร์เซ็นต์ เป็นค่าภาษี ที่พักอาศัย และสภาพในที่ทำงานสกปรกมาก ณ วันนี้มีกรณีตัวอย่างแรงงานในโรงงานแห่งหนึ่ง ที่อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 20 คน กำลัง รอการตัดสินจากศาลแรงงานด้วยความหวังที่จะได้ รับความยุติธรรมจากกฎหมายแรงงานไทย คือได้ รับค่าแรงขั้นต่ำตามระยะเวลาที่ทำงานตาม กฎหมายไทย ซึ่งก็คงต้องติดตามกันต่อไปว่าจะได้ รับความยุติธรรมมากน้อยเพียงใด



“การเลือกปฏิบัติ”

ถาม การเลือกปฏิบัติส่งผลกระทบต่อเรา และสังคมอย่างไร?

ตอบ ทำให้ผู้ด้อยโอกาสขาดโอกาสในการพัฒนาตนเอง และมีชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มนุษย์เราเลือกเกิดไม่ได้ เกิดมาไม่เป็นหนูนิぎเป็นชาย คนสูง คนต่ำ ดำ ขาว สาย งาม หล่อเหลา อ้วน ผอม พิการ เกิดเป็นชนชาตินั้น ชนชาตินี้ มีภาษา ศาสนา วัฒนธรรม ฯลฯ แตกต่างกันไป ลักษณะและสภาพดังกล่าวส่วนใหญ่ไม่อาจเปลี่ยนแปลงได้ง่าย แม้แต่ลูกคนและสังคมจะพัฒนายกระดับไปเช่นไร ทุกคนจะต้องยอมรับความเป็นจริงอันนี้ แต่ทว่าจะต้องไม่ถือเข้าความแตกต่างดังกล่าวเป็นสาเหตุในการจำกัดสิทธิคนอื่น กีดกัน และเลือกปฏิบัติทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ดังที่รัฐและสังคมทั่วโลกดำเนินมานับพันปี รัฐและสังคมสมัยใหม่จะต้องสร้างความเสมอภาค ขัดการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมทุก Küppen แบบ เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนดำรงชีวิต มีการศึกษาเล่าเรียน และการประกบอาชีพ และมีชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี ความคิดและหลักการนี้ ได้รับการยอมรับมากยิ่งขึ้นในประเทศไทยฯ และที่สำคัญ ได้ถูกตราไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา 30 ว่า "...ชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคลเพาะเนื้อแห่งความแตกต่าง ในเรื่องอันกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ สภาพ

ทางภาษาหรืออุปนิสัย สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญจะกระทำมิได้..."

ดังนั้น การที่ส่วนราชการหรือภาคเอกชน มีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือการกระทำการอันเป็นการเลือกปฏิบัติโดยเห็นว่าบุคคลแก่เกินไป เดี๋ยเกินไป อ้วนเกินไป มีรูปร่างพิการ เป็นหญิง เป็นคนต่างด้าว พุทธ คริสต์ อิสลาม ฯลฯ อย่างไม่เป็นธรรม จึงขัดรัฐธรรมนูญ ทั้งยังเป็นการเข้าเดิมคุณที่เกิดมาไม่สมบูรณ์เท่าคนอื่น และยังเป็นการปิดกั้นโอกาสในการได้พัฒนาตนเองและชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี มีคุณค่าในความเป็นคน

ถาม ทิพ่ายังมาฝึกการเลือกปฏิบัติ เกิดขึ้นในบ้านเรานางหรือไม่?

ตอบ มีหลายกรณี เช่น การเลือกปฏิบัติต่อคนพิการ ในสังคมไทยยังมีการเลือกปฏิบัติหรือสุ่มเสี่ยงต่อการเลือกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในหลายลักษณะด้วยเหตุต่างๆ กันไป โดยเฉพาะในการเข้าศึกษาเล่าเรียน การทำงาน การดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ยกตัวอย่าง เช่น คนพิการที่ควรจะเรียนร่วมกับเด็กนักเรียนที่ไม่พิการ ไม่ได้รับโอกาสในการเข้าเรียนร่วมกับนักเรียนที่ไม่พิการ โดยทางสถานศึกษาหรือโรงเรียนอ้างว่าไม่มีความพร้อมในด้านคน เงิน

การจัดการ ทำให้เด็กพิการขาดโอกาสในการพัฒนาตัวเอง หรือในด้านการทำงาน คนพิการที่มุ่งมั่น มีความสามารถ มีความรู้ แต่กลับไม่ได้รับโอกาสในด้านการทำงาน เช่น คนพิการไม่ได้รับโอกาสในการสอบเป็นผู้ช่วยผู้พิพากษา โดยอ้างเหตุแห่งความพิการ มีร่างกายที่ไม่เหมาะสม การไม่ได้รับโอกาสเช่นนี้ เป็นการบั่นทอนความรู้สึกของผู้ที่พิการที่ขาดโอกาสทางสังคมอยู่แล้วให้ลดน้อยถอยลงไป ทั้งๆ ที่ควรส่งเสริมและให้โอกาสผู้พิการ และควรเสริมแรงหรือให้แต้มต่อแก่คนพิการมากๆ ด้วยข้าไป ถึงแม้คนพิการจะมีอุปสรรคบ้างในการไปปฏิบัติงานในพื้นที่ แต่ถ้าไม่เป็นอุปสรรคมากนักต่อการทำางานก็ควรให้โอกาสพอกເเขาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมโดยไม่ต้องให้คนพิการต้องเป็นภาระกับสังคมและทำให้พอกເเขารู้สึกว่าตัวเองมีคุณค่ายิ่งขึ้น



ผศ.ดร. ดิษฐาภิชัย
กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

เลขที่ 422 ถนนพญาไท (เชิงสะพานหัวข้าง)
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ

ตึก ปตม. 400 ปณจ. ร่องเมือง กรุงเทพฯ 10330

โทรศัพท์ 0-2219-2982

โทรสาร 0-2219-2940

สายด่วน 1377

E-mail : help@nhrc.or.th

Website : www.nhrc.or.th



สถาบันนโยบายศึกษา

Institute of Public Policy Studies (IPPS)

สถาบันนโยบายศึกษา (Institute of Public Policy Studies) เป็นองค์กรอิสระที่ดำเนินงานภายใต้มูลนิธิส่งเสริมนโยบายศึกษา (Foundation for the Promotion of Public Policy Studies) ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิคอนราด อาเดนาวร์ (Konrad Adenauer Foundation) แห่งประเทศสาธารณรัฐเยอรมัน นับแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

กำเนิด

สถาบันนโยบายศึกษาก่อตั้งในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2528 โดยมีจุดเริ่มต้นจากโครงการศึกษาโนบายสาธารณะภายใต้สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย ต่อมาสถาบันฯ ได้แยกตัวออกจากโครงสร้างของสำนักเลขานุการสมาคมสังคมศาสตร์ภายใต้ชื่อ “โครงการศึกษาสาธารณะ” โดยมี ศ.ดร.สมศักดิ์ ชูโต เป็นผู้อำนวยการ และ ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช เป็นผู้อำนวยการร่วม

ปัจจุบัน สถาบันนโยบายศึกษามี ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช เป็นประธานและมีผู้บริหารร่วมสองคน คือ นางยศวดี บุญยเกียรติ และ นางทิพย์พาพร ตันติสุนทร

วัตถุประสงค์

สถาบันนโยบายศึกษาเป็นองค์กรเอกชนที่ดำเนินกิจกรรมโดยไม่มุ่งหวังผลกำไร มีวัตถุประสงค์ที่จะดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ โดยมีการทำกิจกรรมในรูปแบบของการสัมมนา การวิจัย ผลิตสื่อและสิ่งพิมพ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม ตามวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในการนิءองระบบประชาธิปไตยตามที่ได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ
2. จัดกิจกรรม สนับสนุนการวิจัย ผลิตสื่อดำรง เพื่อนำเสนอทางเลือกเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับแนวทางในการปฏิรูปการเมืองและการกระจายอำนาจให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถปกครองตนเองได้
3. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสถาบันตัวแทนประชาชนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการการกำหนดนโยบายในทุกๆ ระดับ
4. เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม นโยบายสาธารณะและสนับสนุนการศึกษา ทางการเมืองในเรื่องนิติบัญญัติและการบริหาร ตลอดดึงแง่มุมอื่นๆ ของสังคมประชาธิปไตย

กิจกรรม

สถาบันนโยบายศึกษา มีการดำเนินงานในรูปการจัดกิจกรรม 4 รูปแบบใหญ่ๆ คือ

1. การจัดสัมมนาและฝึกอบรม เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นและออกเสียงระหว่างกลุ่มตัวแทนต่างๆ ขอสังคม ต่อประเด็นนโยบายสาธารณะที่สำคัญ ของรัฐบาล ที่มีผลกระทบต่อประชาชนโดยรวม อีกทั้งยังเป็นเวทีในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่สำคัญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อประชาชน ไม่ว่าจะเป็นสถาบันรัฐสภากลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ ของสังคม สถาบันฯ อีกเป็นหน้าที่ที่จะให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองที่เกิดขึ้น โดยผ่านทางการจัดสัมมนา ดังนั้นผู้เข้าร่วมการสัมมนาของทางสถาบันฯ จะไม่เสียค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด

2. **วิจัย** สถาบันนโยบายศึกษา ได้ให้การสนับสนุนแก้กิจกรรมและนักวิจัยในการศึกษาวิจัยเชิงนโยบายในเรื่องต่างๆ ที่จะมีผลกระทบต่อสาธารณะ ผลงานสำคัญๆ ที่ผ่านมา อาทิเช่น การกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่น การปฏิรูปการเมือง พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารฯ ฯ ซึ่งผลของการวิจัยดังกล่าวได้มีส่วนสำคัญยิ่งในการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางการเมืองของประเทศไทย

3. **สิ่งพิมพ์** สถาบันนโยบายศึกษา ได้ที่จัดทำข่าวรายเดือนเป็นประจำตั้งแต่ “ผู้แทนราษฎร” ในปี พ.ศ. 2529 ซึ่งในต้นปี พ.ศ. 2533 ได้เปลี่ยนเป็น “จดหมายข่าวปฏิรูปการ

เมือง” และปัจจุบัน คือ จดหมายข่าว “ปฏิรูปการเมือง-กระจายอำนาจ” เนื้อหาสาระของ จดหมายข่าวของสถาบันฯ คือ การนำเสนอการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารและกฎหมายการ กระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่น นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังจัดพิมพ์หนังสือ เอกสาร นโยบาย เอกสารข้อมูล เอกสารวิจัย เอกสารสัมมนาต่างๆ อีกมากมายเป็นประจำทุกปี

4. สื่อการศึกษา สถาบันนโยบายศึกษา ได้จัดทำสื่อในหลายรูปแบบเพื่อเป็นสื่อให้ ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชนได้มากขึ้น

- โครงการศึกษานโยบายสาธารณะทางวิทยุ ดำเนินรายการทางวิทยุกระจายเสียง อ.ส.ม.ท. เอ.เอ็ม. 1494 เป็นประจำสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทุกวันเสาร์ ออกอากาศระหว่างเวลา 17.00–18.00 น. โดยผู้ดำเนินรายการ คือ ศ.ดร.สมศักดิ์ ชูโต ผลผลิตของรายการวิทยุได้อุ่นรวนรวม บันทึกไว้เป็นไฟล์ภาษาเช็กและซีดีรอม โดยจัดตั้งเป็น “อนาคตเสียง”

- อนาคตเสียง (Digital Voice Bank) เป็นการรวบรวมข้อมูลเสียงของบุคคล ต่างๆ ในหัวข้อที่น่าสนใจไว้เพื่อใช้ประโยชน์ในการค้นคว้า อ้างอิง ข้อมูลเหล่านี้ถือเป็น หลักฐานชั้นต้นทางประวัติศาสตร์ที่จะเป็นประโยชน์ยิ่งในการก่อตั้งห้องสมุดเสียง อนาคตเสียง แบ่งออกเป็น 18 ภาค ได้แก่ 1) สถาบันพระมหาภัชตริย์ 2) กฎหมาย 3) การเมือง 4) การ เมืองต่างประเทศ 5) องค์กรระหว่างประเทศ 6) ราชการ 7) เศรษฐกิจ 8) การเกษตรและ ประมง 9) การท่องเที่ยวและการส่งออก 10) สังคม 11) สิ่งแวดล้อม 12) กรุงเทพมหานคร 13) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 14) การศึกษา 15) ศิลปะ 16) ศาสนา 17) กีฬา และ 18) ทั่วไป

- ปฏิทินประวัติศาสตร์ทางการเมืองและเกณฑ์การเมือง เช่น เกมวงเวียน ประชาธิปไตย ไฟกราฟเมือง ปฏิทินรัฐธรรมนูญไทย และเกณฑ์เลือกตั้ง เป็นผลงานของสถาบัน นโยบายศึกษาในการสร้างสรรค์มิทีใหม่ในการให้ความรู้ทางการเมืองแก่เยาวชน และบุคคล ทั่วไป

- เว็บไซต์ของสถาบันนโยบายศึกษาเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่นำเสนอจดหมายข่าว รายเดือน บทความเด่น รายการวิทยุประจำเดือน ที่มีทั้งภาษาไทยและอังกฤษ ซึ่งท่านผู้ใช้ อินเตอร์เน็ตสามารถเข้าชมได้โดยผ่านเว็บไซต์ <http://www.fpps.or.th>

สิ่งพิมพ์สถาบันนโยบายศึกษา

Policies of Thai Political Parties in the 1995

บาท

General Election (1995)

Kiratipong Naewmalee, Nattaya Kuanrak,

Prachak Kongkirati, Win Phromphaet

(Translated and edited by Santhad Athhaseree,

David Peters, Parichart Chotiya)

ผู้ทางด้านการเมืองไทย (2538)

ชัยอนันต์ สมุทวนิช

เทศบาลในบริบทการกระจายอำนาจแห่งยุคสมัย (2538)

ชัยอนันต์ สมุทวนิช

ประวิชาต ใจดียะ

อนาคตการเมืองไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3 2541)

ชัยอนันต์ สมุทวนิช

สื่อมวลชนไทยกับการผลักดันนโยบาย (2539)

Policy Advocacy and the Media in Thailand

ดันแคน แมคคาร์โร (Duncan McCargo)

รัมย์มาศ ใบวิร่า (Ramaimas Bowra)

แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการเมือง (2540)

บาท

อัชฎางค์ ปราณิกบุตร

แนวทางการยกเครื่องรัฐสภาไทย (2540)

จรัล ติชราภิชัย

รัฐธรรมนูญประเศษตะวันออกและไทย : กรณีศึกษาทาง

ประวัติศาสตร์และกฎหมาย (พิมพ์ครั้งที่ 2 2540)

วิชัย พันธุ์

ขอดกร์คัรรัฐธรรมนูญไทย (2540)

เขานะ ไตรนาค

พระราชการเมือง : ภูมิหลังทางโครงสร้าง-หน้าที่ และพัฒนาการทางสถาบัน (2540)	-
เชาวนະ ไตรมาศ	
เอกสารธรรมนูญ 2540 (2540)	-
นันทวัฒน์ บรรمانันท์	
Thai Constitutions in Brief (1997)	50 บาท
Parichart Siwaraksa, Chaowana Traimas, Ratha Vayagool	
รัฐมนตรีพันธุ์ใหม่ : บริหารบ้านเมืองอย่างไร ^{ให้ถูกใจประชาชน (2541)}	-
เชาวนະ ไตรมาศ	
เบรียบเทียบนโยบาย 4 รัฐบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2 2541)	60 บาท
ปาริชาต ศิริรักษ์	
กรอบนโยบายแม่บทของพระราชการเมืองไทยยุคใหม่ (2541)	50 บาท
เชาวนະ ไตรมาศ	
100 ปี แห่งการปฏิรูประบบราชการ วิัฒนาการของอำนาจรัฐ และอำนาจการเมือง (พิมพ์ครั้งที่ 3 2541)	-
ชัยอนันต์ สมุทวนิช	
กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญเพิ่มเติม : ข้อคิดเพื่อการปรับปรุง กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญไทย (2541)	160 บาท
นันทวัฒน์ บรรمانันท์	
บทเฉพาะกาลของรัฐธรรมนูญกับการปฏิรูปการเมือง (2541)	60 บาท
นันทวัฒน์ บรรمانันท์	
ปฏิรูปประเทศไทย...จากวิกฤตสู่สหสวรรษใหม่ (2541)	-
อุณิพงษ์ เพรียวบริยัติเน	
มาตรการทางกฎหมาย ในการเสริมสร้างเสถียรภาพธุรกิจ (2541)	60 บาท
มานิติค์ จุ่มป่า	

ทฤษฎีใหม่ : มิติที่ยิ่งใหญ่ทางความคิด (2541)	70 บาท
ชัยอนันต์ สมุหวนิช	
ข้อมูลพื้นฐาน 66 ปี ประชาธิปไตยไทย (2541)	150 บาท
เจาวน์ ไตรมาศ	
ศักยภาพทางการคลังของ อบต. (2541)	130 บาท
จรัช สุวรรณมาลา	
ประชารัฐกับการเปลี่ยนแปลง (พิมพ์ครั้งที่ 2 2543)	130 บาท
ชัยอนันต์ สมุหวนิช	
Portfolio Government และ Multiple Legislative Processes	20 บาท
ข้อเสนอในการออกแบบระบบการเมืองและการบริหารใหม่ (2542)	
ชัยอนันต์ สมุหวนิช	
จำแนก พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ (2542)	-
วุฒิพงษ์ เพรียบจิริยานนท์	
แปรรูปรัฐวิสาหกิจอย่างไร... トイยไม่ต้องขายประเทศไทย (2542)	-
วุฒิพงษ์ เพรียบจิริยานนท์	
การเลือกตั้งและพระราชกรณียกิจ : บทเรียนจากเยอรมัน (2542)	120 บาท
บุญศรี มีวงศ์อุ่น	
การเลือกตั้งแบบใหม่ : ทำไม่คนไทยต้องไปเลือกตั้ง (2542)	50 บาท
เจาวน์ ไตรมาศ	
บทบาทใหม่ของข้าราชการไทย : ในบริบทของรัฐธรรมนูญปัจจุบัน (2542)	50 บาท
เจาวน์ ไตรมาศ	
องค์กรข้าราชการขนาดหน้าที่ระหว่างศาล (2542)	80 บาท
นันทวัฒน์ บรรمانันท์	
ความเข้าใจเรื่องการปกคล่องท้องถิ่น (พิมพ์ครั้งที่ 2 2543)	70 บาท
สนิท จรอนันต์	

กับดักของสังคมความเปลี่ยนแปลง : ทางเลือกและทางรอด ของสังคมการเมืองไทยในสหสวรรษใหม่ (2543)	70 บาท
เชванะ ไตรมาศ	
เลือกตั้งอย่างไรคนไทยและประเทศจีนไม่เสียโอกาส (2543)	50 บาท
เชванะ ไตรมาศ	
การใช้กลไกรัฐธรรมนูญสำหรับประชาชน (2545)	80 บาท
เชванะ ไตรมาศ	
Thailand : State-Building, Democracy and Globalization (2002)	210 บาท
Chai-Anan Samudavanija	
รัฐบาลทำงานอย่างไร (พิมพ์ครั้งที่ 2 2546)	120 บาท
ชนิท ใจอันนันต์	
นิติรัฐกับประชาสังคม (2546)	210 บาท
นันทวัฒน์ บรรمانันท์	
สิ่งแวดล้อมกับความมั่นคง : ความมั่นคงของรัฐกับ ความไม่มั่นคงของราชภูมิ (2546)	150 บาท
ชัยอนันต์ สมุทวนิช	
กฤษมา สนิทวงศ์ ณ อุบลฯ	
อนาคตที่ได้ถ่วงด้วยประเทศไทย : แนวโน้มของโลก สังคม เศรษฐกิจ	150 บาท
การเมือง กับอนาคตของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2546)	
ธิรพัฒน์ วิจัยทอง	
ชัยอนันต์ สมุทวนิช และคณะ	
คู่มือสิทธิมนุษยชน ฉบับพลเมือง (2546)	185 บาท
จรัต พิชราภิรักษ์	

สื่อความรู้ทางการเมืองของสถาบันนโยบายศึกษา

วงเวียนประชาธิปไตย	80 บาท
แผนที่เส้นทางประชาธิปไตย-ถนนประชาธิปไตย	25 บาท
Road of Democracy Map	40 บาท
ไฟการเมือง	100 บาท
เกมการเมือง (Political Monopoly)	200 บาท
เกมเลือกตั้ง	200 บาท
ปฏิทินรัฐธรรมนูญไทย 2475-2545	50 บาท
ธนาคารเสียง (Digital Voice Bank)	- บาท



สนใจกรุณาติดต่อ : สถาบันนโยบายศึกษา
 เลขที่ 99/146 ถนนงามวงศ์วานิ แขวงคลองเตย
 เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10900
 โทรศัพท์ 0 2941 1832-3
 โทรสาร 0 2941 1834
 e-mail : ipps@ksc.th.com



ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดิษฐาอภิชัย

การศึกษา

ปริญญาตรี รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปริญญาโท คณะรัฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และวิทยาศาสตร์แห่งชีวิต มหาวิทยาลัยปารีส
ประเทศฝรั่งเศส สาขาวิชาการขั้นสูงทางปรัชญา (การเมือง) มหาวิทยาลัยปารีส ๑ (ชั้นบัณฑิต)

ตำแหน่งปัจจุบัน

- กรรมการติดติมนุษยชนแห่งชาติ ตั้งแต่ พ.ศ. 2544-ปัจจุบัน
- รองประธานมูลนิธิพุทธศาสนาประชาธรรม ตั้งแต่ พ.ศ. 2545-ปัจจุบัน
- กรรมการมูลนิธิพัฒนาที่อยู่อาศัย ตั้งแต่ พ.ศ. 2541-ปัจจุบัน

ประสบการณ์การทำงานที่ผ่านมา

- ที่ปรึกษาองค์กรเอกสารเชื่อมเหลือทางกฎหมายของกัมพูชา (Legal Aid of Cambodia) ตั้งแต่ พ.ศ. 2538
- นักวิชาการ ประจำคณะกรรมการอิทธิพลและสิทธิมนุษยชน พ.ศ. 2539-2540
- กรรมการแห่งชาติ จ่าตัวยการจัดทำนิยามและแผนปฏิบัติการแม่บท ด้านสิทธิมนุษยชน แห่งตั้งโดยนายกรัฐมนตรี พ.ศ. 2541-2543
- ประธานสมาคมสิทธิเสรีภาพของประชาชน พ.ศ. 2542-2544
- กรรมการติดติมนุษยชน สภาทนายความแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2542-2544

ผลงานทางวิชาการ

- รายงานวิจัย “แนวทางยกเครื่องรัฐสภาไทย”
- รายงานวิจัย “การจัดตั้งคณะกรรมการลิทธิอมนุษยชนแห่งชาติ”
- รายงานวิจัย “แนวทางการจัดทำประชาพิจารณ์ในสังคมไทย”
- หนังสือ “การปฏิวัติฝรั่งเศส”
- หนังสือ “จากราชดำเนินถึงชาติakov วันที่สิทธิอมนุษยชนไร้พรมแดน”
- หนังสือ “ก่อนจะถึง 14 คุล่า”

กิจกรรมทางสังคม

- เข้าร่วมการรณรงค์ เพื่อประชาธิปไตยและลิทธิอมนุษยชน ในประเทศไทย กับพูชา อินโนเคนเชีย มาเดเชีย ฯลฯ พ.ศ. 2536-2543
- ประชุมปฎิบัติว่างห้องสุดยอดการศึกษาสิทธิอมนุษยชน ณ กัวลาลัมเปอร์ จัดโดย Forum Asia เดือนพฤษภาคม 2536
- ประชุมรับรองกฎหมาย ว่าด้วยสิทธิอมนุษยชนเอเชีย จัดโดย คณะกรรมการสิทธิอมนุษยชน เอเชีย (องค์การเอกชน) ณ ช่องกง เดือนกันยายน 2537
- ประชุมเตรียมการรณรงค์ เพื่อยกระดับความมีภารกิจและการเก็บกันทางสังคม จัดโดยสภาคุ้นไป ณ ศูนย์สูร์ก ฝรั่งเศส วันที่ 16 มีนาคม 2541
- ประชุมเล็กๆ ว่าด้วยสิทธิอมนุษยชนในโอกาสครบรอบ 50 ปี ของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิอมนุษยชน ณ กรุงปารีส ระหว่างวันที่ 8-12 ธันวาคม 2541
- ประชุมปฎิบัติการ ครั้งที่ 7 ว่าด้วยความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและปกป้องสิทธิอมนุษยชนใน เอเชีย-แปซิฟิก จัดโดย สำนักงานข้าหลวงใหญ่ด้านสิทธิอมนุษยชนแห่งชาติ ณ กรุงนิวเคลลี ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-19 กุมภาพันธ์ 2542
- ศูนย์นิวเคลลี ประเทศไทย จัดโดย ประจำวันที่ 12-20 ตุลาคม 2542

About the Book

Human Rights : The Citizenship Edition

By Jarun Dilapichai

Since January 2007, IPPS monthly newsletter publishes short and easy-to understand articles on HUMAN RIGHTS AND LIBERTIES written by a Human Rights Commissioner, Associate Professor Jarun Dilapichai, in order to promote better understanding and strengthen human rights, the first ever and officially recognizes in the Thai society by promulgation of the 1997 Constitution. Those articles were compiled and enriched with graphic to capture attention of the target readers- common people or the citizen of Thailand.

The first few chapters reveal how human rights basically get involved with the people and what public rights had been violated and abused in the past. The rights to express one's opinion, the most important of all rights, was added in the following chapter and the author then discloses other forms of human rights and liberties one-by-one each clearly detailed with explanation and examples. And last but not least information on store mechanism on protection of human rights were also included in similar format of questions and answers.



คุ้นเคย
สักวินบุษย์ชน
ฉบับ พลเมือง

ใบสังคมและประเพณีทุกดบต่างแดดรพสักดีศรี
ความเป็นบุษย์ สักวิน เลี้ร์ก้าพบื้งกันและกัน
เป็น สาบีเดารพสักอิของกรรยา กรรยาเดารพ
สักอิของสาบี บำรายการเดารพสักอิของ
ประปาบัน ประปาบันเดารพสักอิของบำรายการ
นายนจังเดารพสักอิของสูกจ้าง สูกจ้างเดารพ
สักอิของนายจ้าง พ่อค้าเดารพสักอิของผู้บริโภค
ผู้บริโภคเดารพสักอิของพ่อค้า ฯลฯ สังคมและ
ประเพณีนั้นจะไปมีปัญหาความขัดแย้ง แยกบึง
บ่บ่หง รังแก เวารัดเวลาเปลี่รับบื้งกันและกัน
กรรษาภานมีก็จะบ่อบ่หงและแก่กิไกได้บ่หง



คุ้นเคยสักวินบุษย์ชน ฉบับพลเมือง
ISBN 974-91903-5-3



9 789749 190357
C112
2000 185.- บาท